

# Bijlage B

## *Beoordelingsrichtlijn*

### *behorend bij de branchestandaard Wkb-deskundigheidscriteria*

## INHOUD

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 1.       | Algemene aanvullende bepalingen.....                                     | 2 |
| 2.       | Wijze van beoordeling.....   | 2 |
| 2.1.     | Werk- en denkniveau .....  | 2 |
| 2.1.1.   | Hoofdregel .....   | 2 |
| 2.1.2.   | Gelijkwaardigheid op basis van opleiding .....                           | 2 |
| 2.1.3.   | Gelijkwaardigheid op basis van ervaring .....                            | 3 |
| 2.2.     | Werkervaring .....   | 3 |
| 2.2.1.   | Algemeen .....   | 3 |
| 2.2.2.   | Bewijzen .....   | 3 |
| 2.2.3.   | Onderbreking in werkervaring .....                                       | 3 |
| 2.2.4.   | Werkervaring ten aanzien van meerdere activiteiten .....                 | 3 |
| 2.2.5.   | Gelijkwaardigheid .....  | 3 |
| 2.3.     | Kennis .....   | 4 |
| 2.3.1.   | Hoofdregel .....   | 4 |
| 2.3.2.   | Gelijkwaardigheid .....  | 4 |
| 2.3.2.1. | Beroepsproducten .....   | 4 |
| 2.3.2.2. | Kennis door zelfstudie .....   | 4 |
| 2.3.2.3. | Kennis door kennis delen .....   | 4 |
| 2.3.3.   | Actueel .....  | 4 |
| 2.4.     | Toepassen in de praktijk..... <b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b> |   |
| 3.       | Permanente her- en bijscholing.....                                      | 4 |
| 3.1.     | Bijblijven in het vak .....  | 5 |
| 3.2.     | Vlieguren .....  | 5 |
| 4.       | Instrumenten tbv werk- en denkniveau.....                                | 5 |
| 5.       | KwalificatieNiveaus.....   | 6 |
| 5.1.     | Wettelijk minimum.....   | 6 |
| 5.2.     | Startkwalificatie.....   | 6 |
| 5.3.     | Vakbekwaam.....  | 6 |
| 5.4.     | Vakvolwassen.....  | 6 |

## 1. ALGEMENE AANVULLENDE BEPALINGEN

2. EVP-trajecten worden evenals EVC-trajecten op basis van de branchestandaard Wkb-deskundigheidscriteria uitsluitend uitgevoerd door een EVC-erkende bureau voor die standaard en lid van de vereniging van erkende EVC-aanbieders of de NRTO.
3. Een EVP- en ook EVC-traject kan op meerdere deskundigheidsgebieden betrekking hebben. Gelijklopende criteria hoeven dan niet dubbel aangetoond of gevalideerd te worden.
4. Een EVP- en ook een EVC-traject kan voor zowel voor één enkel als voor meerder kwalificatieniveaus tegelijk worden uitgevoerd.
5. Voor het deskundigheidsgebied constructieve veiligheid (DG2GV1), in geval van incidenten (bezwijken van constructies), geeft het EVC-erkende bureau aan bevoegde instanties inzage in het ervaringscertificaat van betrokken persoon of personen. Dit dient in de EVC-overeenkomst met de kandidaat te worden vastgelegd.
6. Assessoren in EVP- en EVC-trajecten hebben minimaal 5 jaar ervaring in het VTH (bouw) en/of Wkb-werkveld en hebben inhoudelijke kennis van de werkinhoud en uitvoering van de kwaliteitsborgers.

## 2. WIJZE VAN BEOORDELING

### 2.1. Werk- en denkniveau

#### 2.1.1. Hoofregel

Voor het beoordelen van het werk- en denkniveau gaan we er van uit dat elke MBO4 danwel HBO-opleiding resulteert in het bereiken van het bijbehorende werk- en denkniveau. Een diploma van een erkende opleidingsinstelling is hiervoor een afdoende bewijs.

#### 2.1.2. Gelijkwaardigheid op basis van opleiding

Voor de gelijkwaardigheid van opleidingen gaan we ervan uit dat opleidingen die in het verleden door de BWT-branche algemeen als HBO-niveau werden gezien deze ook nu als zodanig worden geaccepteerd.

Een diploma van de volgende opleidingen wordt gezien als een bewijs van het HBO-niveau:

- De HBDO<sup>1</sup> zoals die in het verleden door de Bestuursacademie gegeven
- De ABW I en II opleiding van de BOB
- De HTI-opleiding Bouwkunde, Beton en staal, Bouwmanagement of Kwaliteitsborger
- De post-hbo Bouwbesluitdeskundige zoals door de PAOtm verzorgd werd.

Een diploma van de volgende opleidingen wordt gezien als een bewijs van het MBO4-niveau:

- Alle diploma's als hiervoor genoemd
- De middelbare technische school

---

<sup>1</sup> HBDO staat voor HogereBestuursDienstOpleiding

### **2.1.3. Gelijkwaardigheid op basis van ervaring**

Als een deelnemer niet beschikt over een MBO4- of HBO-diploma van een erkende instelling of op basis van een andere gelijkwaardige opleiding als hiervoor genoemd kan aantonen dat hij over het gevraagde niveau beschikt dient hij aanvullend bewijs te leveren om het werk- en denkniveau vast te stellen. De instrumenten die hiervoor ingezet kunnen worden, worden verderop in deze richtlijn toegelicht.

Een eerder uitgevoerd EVC-traject waarbij het gevraagde basisopleidingsniveau is gevalideerd is eveneens een bewijs voor het opleidingsniveau.

## **2.2. Werkervaring**

### **2.2.1. Algemeen**

Uiteraard gaat het hier om relevante werkervaring. De opgegeven werkervaring wordt getoetst aan het opgegeven criterium voor werkervaring. Bij de toetsing wordt ervan uitgegaan dat het om de jaren dat de werkzaamheden zelfstandig<sup>2</sup> werden uitgevoerd.

### **2.2.2. Bewijzen**

De werkervaring moet worden onderbouwd met het CV van de medewerker, zijn LinkedIn profiel. De werkervaring moet eveneens en op gelijk niveau onderbouwd worden in het Assessmentgesprek

### **2.2.3. Onderbreking in werkervaring**

Indien de werkervaring voor de duur van meer dan 2 jaar is onderbroken gelden alleen de ervaringsjaren nadat de werkzaam weer zijn hervat. De ervaringsjaren voor deze onderbreking worden niet meegerekend.

Deelnemers die aan kunnen tonen dat zij voor de onderbreking al voldeden aan het ervaringscriterium tonen met één jaar ervaring na de onderbreking aan dat zij (weer) aan dit criterium voldoen.

### **2.2.4. Werkervaring ten aanzien van meerdere activiteiten**

Als er voor een deskundigheidsgebied meerdere activiteiten zijn waar ervaringscriteria voor zijn opgenomen moet aan elk van deze criteria afzonderlijk worden voldaan. Hierbij is niet vastgesteld in welke onderlinge verhouding deze ervaring moet zijn opgedaan.

### **2.2.5. Gelijkwaardigheid**

Gelijkwaardigheid van werkervaring speelt met name voor medewerkers die voldoende ervaring hebben in de context van bouw- en woningtoezicht bij een gemeente en de overstap wil maken naar een kwaliteitsborger. Hoewel de context van de werkzaamheden wijzigt kan deze ervaring wel meegewogen worden bij de validatie. Ervaring kan dus ook in de gemeentelijke of advies context opgedaan zijn.

---

<sup>2</sup> Met zelfstandig wordt hier bedoeld: niet onder leiding van een mentor als in leerling/gezel setting.

## 2.3. Kennis

In de branchestandaard zijn per deskundigheidsgebied verschillende categorieën van aanvullende kennis benoemd. Bij het valideren daarvan gelden de volgende aanvullende bepalingen.

### 2.3.1. Hoofdregel

Diploma's en certificaten zijn de meest eenvoudige vorm van bewijsvoering voor de aanwezigheid van kennis. Daarbij wordt er bij een certificaat vanuit gegaan dat de kandidaat de kennis ook daadwerkelijk heeft verworven.

### 2.3.2. Gelijkwaardigheid

Er zijn verschillende bewijzen die gebruikt kunnen worden om kennis en vaardigheden te valideren. Alle onderstaande vormen van bewijzen zijn als gelijkwaardig te beschouwen.

#### 2.3.2.1. Beroepsproducten

Beroepsproducten kunnen in vele vormen worden aangeleverd. Variërend van rapportages tot berekeningen en projectplannen. Ook een beschrijving van een relevante casus uit de eigen praktijk kan als beroepsproduct worden aangemerkt.

#### 2.3.2.2. Kennis door zelfstudie

Ook bij zelfstudie zal aangetoond moeten worden welke kennis hiermee verworven is. Dat moet ook mondeling tijdens het criterium gericht interview of met behulp van een reflectieverslag worden onderbouwd.

#### 2.3.2.3. Kennis door kennis delen

Het komt voor dat kandidaten zelf een zedende rol spelen bij het online of offline kennis delen. Goede voorbeelden hiervan zijn het schrijven van artikelen of blogs en het verzorgen van een interne of externe cursus. Ook komt het voor dat kandidaten zelf lesmateriaal ontwikkelen dat gebruikt wordt door vakgenoten. Wij gaan ervan uit dat een kandidaat (bovengemiddelde) kennis heeft van het betreffende onderwerp als hij dergelijke activiteiten ontwikkelt. De bewijzen worden dan gevormd door de artikelen, blogs, presentatie, ontwikkeld cursusmateriaal enz.

### 2.3.3. Actueel

De aangeleverde bewijzen in welke vorm dan ook moeten actueel zijn. Als het bewijs ouder dan 3 jaar is dient aangetoond te worden dat sindsdien door werkervaring of andere her- en bijscholingsactiviteiten hebben plaatsgevonden waarmee aannemelijk is dat de kennis nog steeds actueel is.

## 3. PERMANENTE HER- EN BIJSCHOLING

Om het niveau van het wettelijk minimum en dat van Vakvolwassenheid aan te kunnen tonen zijn in de branchestandaard een aantal criteria opgenomen die betrekking hebben op de permanente her- en bijscholing. De wijze van valideren verschilt niet van de wijze waarop de overige kennis wordt gevalideerd. Het op de hoogte blijven van de wijzigingen in het werkveld kan aangetoond worden met een (recent) certificaat van een actualiteiten training. Het is echter ook mogelijk om dit op basis van gelijkwaardigheid, zoals onder de paragraaf kennis is beschreven, wordt aangetoond.



Voor een EVP- of EVC-traject op basis van deze branchestandaard wordt gekeken naar de actuele kennis op dat moment. Omdat dit een moment opname is kan het niet in de plaats komen van de verplichting tot permanente her- en bijscholing zoals die in de Wkb is vastgelegd.

### 3.1. Bijblijven in het vak

De criteria die in relatie staan tot het bijblijven in het vak worden aangetoond door middel van het overleggen van de activiteiten die hierop in de twee jaar voorafgaand aan de toetsing zijn gevolgd. De permanente her- en bijscholing wordt in dit verband betrokken op de kenniscriteria zoals die in de tabellen van bijlage A zijn opgenomen.

### 3.2. Vlieguren

Het aantal vlieguren wordt betrokken op de uren van het afgelopen jaar. De vlieguren kunnen betrekking hebben op meerdere deskundigheidsgebieden. Vlieguren worden aannemelijk gemaakt met behulp van urenstaten, projectoverzichten, arbeids- en of opdrachtovereenkomsten.

Voor vlieguren mogen ook uren worden meegerekend die besteed worden aan vergelijkbare of gerelateerde werkzaamheden buiten het stelsel van kwaliteitsborging zoals ontwerpen van bouwwerken, controle op de bouw en BWT-activiteiten.

## 4. INSTRUMENTEN TBV WERK- EN DENKNIVEAU

Het werk- en denkniveau moet door middel van minimaal twee van de volgende instrumenten gevalideerd worden:

- Cognitieve test zoals een gevalideerde IQ of capaciteitentest waaruit het (gemiddelde) denkniveau van de deelnemer blijkt
- 360 feedback competentie reflectie die door minimaal 3 mensen in verschillende posities rond de deelnemer is ingevuld
- Case gerelateerde reflectie door de deelnemer uitgevoerd en besproken in het criterium gericht interview.
- Praktijkproef waarin al dan niet gesimuleerde cases worden voorgelegd.

De hierboven genoemde cognitieve test is hierbij een verplicht instrument.



## 5. KWALIFICATIENIVEAUS

In de branchestandaard worden drie verschillende kwalificatieniveaus onderscheiden. Hiermee wordt aangesloten op de professionele groei van de Wkb-professional. Hiervoor zijn er drie niveaus te onderscheiden. In de tabellen van bijlage A is per deskundigheidsgebied tot uitdrukking gebracht wanneer deze niveaus gerealiseerd/gevalideerd en aangetoond zijn. Hierbij is de volgende systematiek gehanteerd:

### 5.1. Wettelijk minimum

De cesuur voor het wettelijk minimum is gebaseerd op de bepalingen zoals die in de omgevingsregeling zijn vastgelegd.

### 5.2. Startkwalificatie

De cesuur voor de startkwalificatie is gebaseerd op het criterium voor het werk- en denkniveau en de kenniscriteria. Werkervaring en het toepassen van de kennis in de praktijk maken evenals de permanente her- en bijscholing geen onderdeel uit van deze cesuur.

### 5.3. Vakbekwaam

De cesuur voor de vakbekwame functionaris is gebaseerd op de criteria voor de startkwalificatie met daarbij de criteria voor het toepassen van de kennis in de praktijk.

### 5.4. Vakvolwassen

De cesuur voor de vakvolwassen functionaris is gebaseerd op de criteria voor vakvolwassen functionaris met daarbij de criteria voor de permanente her- en bijscholing.