

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentiestelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Eigenaarschap Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur en toepassing standaarden door erkende EVC-Aanbieders

Het Nationaal Kenniscentrum EVC biedt erkende EVC-Aanbieders de mogelijkheid een erkenning aan te vragen voor het mogen uitvoeren van EVC-procedures gebaseerd op standaarden uit de Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur die ontwikkeld is door de Stichting Examenkamer.

Hiervoor erkende EVC-Aanbieders staan geregistreerd in het EVC-Register (www.ervaringscertificaat.nl/evc/aanbieders).

Dit Competentiestelsel is geïnspireerd op in de arbeidsmarkt aanwezige en te onderscheiden niveaus. Een EVC-deelnemer wordt bij het hanteren van de standaarden van deze competentiestructuur beoordeeld aan de hand van de aan de standaarden gekoppelde descriptoren en set competenties.

Instrumentenmix

Het is aan de EVC-Aanbieder om aantoonbaar te maken dat de voor deze standaarden in te zetten instrumenten bestaat uit een instrumentenmix waarmee de assessor in staat is om het competentieniveau van kandidaten te meten, waarbij er sprake is van het vaststellen van een generiek denk- en werkniveau (beroeps overstijgend) waarmee de inzetbaarheid van kandidaten in het werkveld op dat competentieniveau kan worden weergegeven, alsmede ook de ontwikkelbaarheid.

Assessoren

Het kunnen uitvoeren van een EVC-procedure voor een standaard van de competentiestructuur vereist specifieke vaardigheden van assessoren die aantoonbaar moeten maken dat zij niet alleen beschikken over de algemene vaardigheden (portfoliobeoordeling, interviewtechnieken, kunnen observeren, beoordelen, rapporteren, beschikken over methodische feedbacktechnieken en empathie), maar ook in staat zijn om te werken met een performance assessment, kunnen schakelen tussen abstractieniveaus, weten te acteren tussen wisselende contexten. Daarnaast moeten ze zelf ook sector-overstijgend werkzaam zijn geweest en over over meerjarige relevante werkervaring beschikken die het mogelijk maakt om vanuit een helicopterview tot een beoordeling te komen.

Registratie van Competentiebewijs Arbeidsmarktroute

Op basis van het Ervaringscertificaat wordt aan de EVC-deelnemer door het Nationaal Kenniscentrum EVC een Competentiebewijs Arbeidsmarktroute toegekend waarop per descriptor (competentiecluster) het competentieniveau wordt aangegeven dat door de deelnemer in de EVC-procedure is aangetoond. Aan het registreren van het Ervaringscertificaat en het verstrekken van het Competentiebewijs zijn kosten verbonden. Deze kosten omvatten tevens de registratie in het EVC-Register.

Evaluatie en kwaliteitsbewaking

De erkende EVC-aanbieder werkt mee aan een evaluatie van deze standaard, als ook aan een evaluatie van de in te zetten instrumenten en assessoren.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Voorlichting

EVC-Aanbieders maken aan deelnemers duidelijk dat het Ervaringscertificaat en het daaraan te koppelen Competentiebewijs Arbeidsmarktroute gekoppeld aan dit competentiestelsel, geen recht geeft op instroom in een formeel onderwijstraject, maar bedoeld is als een op zichzelf staand arbeidsmarktinstrument dat is afgestemd met werkgevers- en werknemersorganisaties die vertegenwoordigd zijn in de Raad van Toezicht van de Stichting Examenkamer als ook met de EVC-Adviesraad. Deze BOC is bedoeld om algemene competenties op het niveau inzichtelijk te maken die een overstap naar een andere functie, dan wel eenzelfde of een andere functie in een andere omgeving dan wel in een ander domein mogelijk maakt.

Skills en competenties

Skills zijn de aan een deelnemer te koppelen eigenschappen en aangeleerde vaardigheden die context gebonden zijn. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt naar soft skills (persoonlijke eigenschappen in combinatie met sociale, communicatieve en taalvaardigheden) en hard skills (functionele en technische competenties).

Competenties zijn de door/voor het bedrijfsleven vereiste vaardigheden om werkzaamheden naar behoren te kunnen uitvoeren.

In de voorliggende competentiestructuur worden beide begrippen (skills en competenties) opgenomen om het bedrijfsleven op een objectieve wijze inzicht te geven in de geschiktheid en/of inzetbaarheid van de deelnemer gezien vanuit het perspectief van de werkgever.

Ontwikkeling en transfer

In het formele leren worden op basis van onderwijsstandaarden kandidaten beoordeeld als beginnend/startend beroepsbeoefenaar. Dit betekent dat de diplomahouder in het bedrijfsleven onder begeleiding van start kan. In de daaropvolgende fase ontwikkelt de deelnemer zich tot vakbekwame functionaris. Deze functionaris is in staat op geheel zelfstandig zijn/haar functie uit te voeren. In de daaropvolgende fase is een deelnemer in staat zich te ontwikkelen tot een vakvolwassen professional die geheel zelfstandig in staat is het werkveld te overzien, actuele ontwikkelingen bij te houden en regelmatig dit aantoonbaar te maken. Ontwikkeling en transfer kunnen zich zowel horizontaal als verticaal voordoen in zowel de werksituatie als de werkomgeving.

Voor de niveaus 1 en 2 zijn de beroeps-overstijgende-competenties die competenties welke door kandidaten onder begeleiding inzetbaar zijn in hetzelfde bedrijf, als ook voor het zelfstandig kunnen werken ten aanzien van soortgelijke werkzaamheden. Vanaf de niveaus 3 en 4 is het mogelijk dat kandidaten zich ontwikkelen en op termijn hun beroeps overstijgende competenties kunnen inzetten in (een beperkt) aantal andere domeinen/werkvelden waarbij er sprake is van verwante werkomgevingen. Voor de niveaus 5 – 8 is van toepassing dat verwacht mag worden dat een deelnemer de beroeps overstijgende competenties ook in elke andere omgeving/domein/bedrijf kan toepassen en ontwikkelen.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



In de Beroeps Overstijgende Competentiestructuur 2021 zijn er op basis van arbeidsmarktrelevantie drie niet eerder onderscheiden generieke competenties toegevoegd; managementvaardigheden & leiderschap, commerciële en financiële vaardigheden en transfervaardigheden. Het is aan de beroeps- of brancheorganisatie om te bepalen welke onderscheiden competenties worden meegenomen. Van belang zijn de ‘verworven competenties’ (via het formele leren, het non-formele leren dan wel het informele leren (werkervaring)) die door kandidaten in een andere context (andere functie, ander bedrijf, andere sector e.d.) kunnen worden toegepast.

Toepassing standaard

Op de verschillende niveaus van de standaard zijn aspecten in kleur weergegeven: lichtblauw zijn de aan te tonen aspecten, in oranje weergegeven zijn de additionele/optionele aspecten en in rood weergegeven zijn mogelijke voorbeelden. Niet aangetoonde oranje aspecten kunnen in een ontwikkeladvies worden opgenomen.

Internationaal project Validation of Transversal Skills across Europe (Transval-EU)

De Europese Commissie heeft besloten het hier genoemde project te honoreren vanuit het Erasmus+ A2 programma (Platforms, Skills and Innovation). Het project start in 2021 en meer dan 12 landen participeren met verschillende deelnemers variërend van beroeps-/brancheorganisaties, (semi)overheidsorganisaties en andere private partijen met expertise op uiteenlopende velden die nodig zijn voor dit project. Het is belangrijk om te zien of en hoe transfervaardigheden op alle niveaus kunnen worden gevalideerd. Dit om de duurzame inzetbaarheid op een sterk en snel veranderende arbeidsmarkt mogelijk te maken. Vanuit Nederland participeren we in dit project als kennispartner, waarbij deze beroeps-overstijgende-competentiestructuur van belang is.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



De typering van de niveaus behorende bij de standaarden van de Beroepsoverstijgende competentiestructuur

- Niveau 1: De deelnemer kan **routinematig** werken in een hem/haar vertrouwde en/of vertrouwd te maken context. De deelnemer werkt **volledig onder toezicht** en handelt daarbij dan op **instructieniveau**.
- Niveau 2: De deelnemer werkt in een **routinematig** en in een hem bekend te maken context op basis van toepassingsgerichte vakkennis. De deelnemer werkt **deels onder toezicht** en kan **deels zelfstandig** werken.
- Niveau 3: De deelnemer kan **planmatig** in een afgebakende context werken waarvoor hij **een gedeelde verantwoordelijkheid** kan dragen. De deelnemer kan binnen het **eigen of een aanpalend domein** een **taakstelling volledig zelfstandig** uitvoeren en in zijn werk en taakstelling **meewerkend leidend** zijn.
- Niveau 4: De deelnemer werkt **planmatig** in een afgebakende (internationale) context waarvoor hij **de verantwoordelijkheid** draagt. De deelnemer kan **leidend** zijn in het werk **met een gesloten doelstelling/taakomschrijving** en is in staat te werken aan **een verbetering** van protocollen/ werkprocessen binnen en voor de onderneming. De deelnemer kan **de generieke competenties** in **meerdere aanpalende domeinen** toepassen.
- Niveau 5: De deelnemer kan een **leidende verantwoordelijkheid** op zich nemen **in een zich ontwikkelende (internationale) context**. De deelnemer werkt met **een doelstelling/taakomschrijving die in ontwikkeling** is en kan daarvoor protocollen/werkprocessen **ontwikkelen** en implementeren **in diverse domeinen**.
- Niveau 6: De deelnemer is in staat **leidinggevende eindverantwoordelijkheid** te dragen in een **complexe en ongedefinieerde (internationale) context**. De deelnemer werkt met **een open doelstelling/taakomschrijving** en **werkt mee** aan **de ontwikkeling van beleidsmatige kaders** binnen het eigen werkveld en organisatie en binnen nieuwe domeinen.
- Niveau 7: De deelnemer is in staat **bestuurlijke verantwoordelijkheid** te dragen in **een complexe en ongedefinieerde (internationale) context**. De deelnemer werkt vanuit een **open doelstelling/taakomschrijving om vorm en inhoud te kunnen geven** aan **de ontwikkeling van beleidsmatige kaders** voor de eigen werkorganisatie, maar ook binnen nieuwe disciplines en domeinen.
- Niveau 8: De deelnemer toont aan **een onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid te kunnen dragen** in een **complexe en ongedefinieerde (internationale) context**. De deelnemer werkt vanuit een **open doelstelling/taakomschrijving** om daarbij **besluitvormende kaders te kunnen ontwikkelen voor nieuw beleid** in meerdere domeinen, waarbij er ook sprake is van een **(budget)verantwoordelijkheid** voor eigen handelen en dat van anderen in het belang van de werkorganisatie.
- Niveau 9: De deelnemer toont aan een **visionaire, creatieve, onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid** te kunnen dragen in een **complexe (internationale) ongedefinieerde context**. De deelnemer werkt vanuit een geheel **eigen visie en open doelstelling/taakomschrijving** en creëert, definieert en realiseert daarbij (besluitvormende) kaders en draagvlak voor **nieuw sociaal, bestuurlijk en politiek beleid** in de maatschappelijke domeinen, de project- of werkorganisatie en draagt (budget)verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en dat van anderen in het belang van de te realiseren vernieuwing en **bevordert cohesie** tussen onderscheiden levensdomeinen van veiligheid, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en levenstandaard.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt
Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 1 (pp.1 van 1)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
Context: Een herkenbare dagelijkse leef- en werkomgeving		
<ul style="list-style-type: none"> Basisbegrip 	<ul style="list-style-type: none"> Bezit basale/algemene kennis van eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
Vaardigheden: Beheerst basisvaardigheden		
<ul style="list-style-type: none"> Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduceert kennis en past deze toe. Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)- taken uit op basis van automatismen. Draagt zorg voor de eigen werkomgeving (hygiëne, veiligheid en andere aspecten). 	
<ul style="list-style-type: none"> Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Handelt vanuit de eigen werkervaring. Lost problemen op vanuit werkervaring 	
<ul style="list-style-type: none"> Leer- & ontwikkel-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelt zich met begeleiding. Bepaalt eigen leerdoelen. Ontwikkelt zich binnen een gestructureerde omgeving. Bepaalt eigen praktische (groei)kansen. 	
<ul style="list-style-type: none"> Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep of kennisdomein en kan in benodigde digitale systemen werkinstructies ophalen en verwerken. 	
<ul style="list-style-type: none"> Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. Luistert en begrijpt. Toont indien van toepassing empathisch vermogen. 	
<ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en/of cliënten. Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken. Heeft zicht op veranderingen die het eigen werk beïnvloeden en doet suggesties hiervoor. 	
<ul style="list-style-type: none"> Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Is in staat werkzaamheden als starter of vakbekwaam deelnemer in vergelijkbare maar andere werksituaties onder begeleiding zich eigen te maken en toe te passen. 	
<p><u>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute:</u> Beroeps Overstijgend Competentiestructuur: niveau 1 (EVC-BOC-1)</p> <p>De deelnemer kan routinematig werken in een hem/haar vertrouwde en/of vertrouwd te maken context.</p> <p>De deelnemer werkt volledig onder toezicht en handelt daarbij dan op instructie- en /of assistenten niveau.</p> <p>B.v. binnen één bedrijfslocatie dezelfde werkzaamheden verrichten op verschillende afdelingen b.v. inpakwerkzaamheden op productielijnen.</p>		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 2 (pp. 1 van 2)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
Context: Een herkenbare dagelijkse leef- en werkomgeving		
<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit basiskennis van feiten, ideeën processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
<p>Vaardigheden: Beheerst vereiste cognitieve en praktische basisvaardigheden om relevante informatie te gebruiken om duidelijk afgebakende taken uit te voeren en routineproblemen met behulp van eenvoudige regels en hulpmiddelen op te lossen.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert kennis en past deze toe. • Voert eenvoudige (beroeps) taken uit met behulp van geselecteerde standaardprocedures. • Toetst de voortgang in de procedures en bewaakt de tijdsduur. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost eenvoudige problemen planmatig op vanuit kennis en werkervaring. • Meldt tijdig problemen aan leidinggevende. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- & ontwikkel-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Krijgt/Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten binnen de scope van de eigen werkomgeving. • Stelt zich proactief op om de eigen kwaliteit en effectiviteit te verhogen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt en verwerkt basisinformatie over feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. • Kan werken met benodigde digitale systemen door informatie op te halen en te rapporteren over uitgevoerd werk. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Stelt zich empathisch op, luistert en begrijpt de gesprekspartner en stelt relevante vragen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, teamleden, leidinggevenden en cliënten. • Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken. • Werkt met enige mate van zelfstandigheid. • Bewaakt kwaliteit van eigen werk. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Is in staat standaardwerkzaamheden in andere werksituaties onder begeleiding zich eigen te maken en vervolgens zelfstandig toe te passen. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 2 (pp. 2 van 2)

**Aantoonbaar gemaakt door
deelnemer op basis van:**

Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentiestructuur: niveau 2 (EVC-BOC-2)

De deelnemer werkt in een routinematig en in een hem bekend te maken context op basis van toepassingsgerichte vakkennis.

De deelnemer werkt deels onder toezicht en kan deels zelfstandig werken.

B.v. op meerdere locaties van een opdrachtgever routinematige schoonmaakwerkzaamheden bij opdrachtgevers.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 3 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> Eenvoudige theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
<p>Vaardigheden: Beheerst een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om taken uit te voeren en problemen op te lossen door de keuze en toepassing van basismethodes, hulpmiddelen, materialen en informatie.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduceert de kennis en past deze toe. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een combinatie van standaardprocedures en methodes. 	
<ul style="list-style-type: none"> Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leer- & ontwikkel-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Vraagt doelgerichte ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. Ontwikkelt zelfsturing door tijdig vragen te stellen bij ontbreken van kennis en ervaring. 	
<ul style="list-style-type: none"> Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Verkrijgt, verwerkt, combineert en rapporteert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein met behulp van digitale systemen. 	
<ul style="list-style-type: none"> Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten. Geeft heldere uitleg en instructie in concrete termen. 	
<ul style="list-style-type: none"> Commerciële & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Schat financiële uitvoerbaarheid operationele opdracht in. Zorgt dat uitvoering past in budget. Gaat op servicegerichte wijze het gesprek met belanghebbenden aan en ziet kansen. Ziet commerciële kansen en brengt die onder de aandacht van de manager (indien relevant). 	
<ul style="list-style-type: none"> Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> Leidend/coördinerend als meewerkend voorman. Voelt zich rolmodel. Informeert het management. Schept organisatorische voorwaarden voor operationele opdrachten. Kent competenties medewerkers/teamleden en zet ze effectief in. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 3 (pp. 2 van 2)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, teamleden, leidinggevenden en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen. • Bij de oplossing van problemen wordt het eigen gedrag aangepast aan de omstandigheden. • Is in staat een (project)plan te interpreteren. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Is in staat de aangetoonde competenties in verschillende werksituaties dan wel in een ander domein toe te passen. 	
<p>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentiestructuur: niveau 3 (EVC-BOC-3)</p> <p>De deelnemer kan planmatig in een afgebakende context werken waarvoor hij een gedeelde verantwoordelijkheid kan dragen.</p> <p>De deelnemer kan binnen het eigen of een aanpalend domein een taakstelling volledig zelfstandig uitvoeren en in zijn werk en taakstelling meewerkend leidend zijn.</p> <p>B.v. een vakbekwaam hovenier/meewerkend voorman.</p>		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 4 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> Duurzame inzetbare theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
Vaardigheden: Beheerst een waaijer van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om in een werkgebied specifieke problemen op te lossen.		
<ul style="list-style-type: none"> Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduceert en analyseert de kennis en past deze (projectmatig) toe. Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt tactieken en strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken vanuit het eigen begrippenkader en voert deze uit binnen de waardeketen waarvan de eigen organisatie deel uit maakt. 	
<ul style="list-style-type: none"> Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken binnen vaststaande kaders. Heeft inzicht in conflictmodellen en zoekt hiervoor oplossingen. Voert verbeteringen door in de procesketen, zonder het proces wezenlijk te veranderen. Herschikt activiteiten vanuit één of meerdere inzichten, theorieën, methodes en techniek, kennis en kunde binnen hem bekende en afgebakende werkomgeving. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leer- & ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. 	
<ul style="list-style-type: none"> Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Verkrijgt, verwerkt, combineert en adviseert met brede en/of specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein met behulp van digitale systemen. 	
<ul style="list-style-type: none"> Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. Communiqueert met overtuigingskracht en maakt hierbij gebruik van creatief taalgebruik zoals metaforen, gezegden en synoniemen. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 4 (pp. 2 van 2)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Commerciële & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt binnen een gegeven vaststaande begrotingen en maakt voor de eigen activiteit een financiële planning voor middellange termijn. • Schat vanuit tactische kaders in waar commerciële kansen liggen en gaat gesprek daarover aan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementeert beleid in tactische bedrijfsvoering. • Geeft sturing aan eigen team of complexe taaksituaties. • Voert functionerings- en loopbaan gesprekken. • Werkt projectmatig. • Toont passend leiderschap op basis van theoretische vorming en praktische ervaring. • Toets de voortgang van realisatie en implementatie van veranderingen. • Oefent toezicht uit op routinewerk van anderen en neemt een zekere mate van verantwoordelijkheid op zich voor de evaluatie en verbetering van werk. • Beschikt over een helicopterview om alle belangen en processen binnen de keten te overzien en tijdig passend te handelen. • Bewaakt de gezonde balans tussen organisatie- en eigen belang. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk, zowel vaktechnisch als ook financieel binnen aan het werk toegewezen budgetten. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen. • Managet zichzelf binnen de richtsnoeren van het werk. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Past kennis en vaardigheden toe in vergelijkbare andere of in uiteenlopende werksituaties al dan niet in een ander domein. 	
<p>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 4 (EVC-BOC-4)</p> <p>De deelnemer werkt planmatig in een afgebakende (internationale) context waarvoor hij de verantwoordelijkheid draagt.</p> <p>De deelnemer kan na enige jaren werkervaring als vakbekwame medewerker leidend zijn in het werk met een gesloten doelstelling/taakomschrijving en is in staat te werken aan een verbetering van protocollen/ werkprocessen binnen en voor de onderneming.</p> <p>De deelnemer kan de generieke competenties in meerdere aanpalende domeinen toepassen.</p> <p>B.v. de informatie vaardigheden benutten voor meerdere afdelingen.</p>		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 5 (pp. 1 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Duurzame inzetbare theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit ruime, verdiepte of gespecialiseerde kennis van een beroep of kennisdomein. • Bezit gedetailleerde kennis van enkele beroeps- en kennisdomeinen en begrip van een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten. • Bezit beperkte kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en is zich bewust van grenzen van die kennis. 	
Vaardigheden: Beheerst een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om creatieve oplossingen voor abstracte problemen uit te werken.		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, om een antwoord te geven op problemen die gerelateerd zijn aan een beroep en kennisdomein. • Gebruikt procedures flexibel en inventief. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert complexe (beroeps)taken en voert deze uit. • Vertaalt de vakinhoudelijke, maatschappelijke en economische ontwikkelingen in relatie tot de branche. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. • Ontwerpt oplossingen voor een gewenste situatie in een veranderende of toekomstige context. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- & ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. • Is in staat vanuit bekende inzichten, methodes, technieken en kennis in een veranderende context zaken te (her)configureren. • Reflecteert op het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt, verwerkt, combineert, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen over brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten, van en gerelateerd aan een/enkele beroepen en kennisdomeinen, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en/of specialismen, gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. • Heeft een verkennende/oriënterende houding (van buiten naar binnen) en weet door de juiste vragen te stellen de achtergronden van ontwikkelingen en/of houdingen vast te stellen. • Vertaalt de maatschappelijke en economische ontwikkelingen in relatie tot de branche in ontwerpen en aanpak. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 5 (pp. 2 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en de beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Past de communicatie aan, aan het doel en de doelgroep aan en verwerft steun voor zijn concepten en scheidt hoofd- en bijzaken. • Reflecteert indien nodig op de inzichten van alle belanghebbenden. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Commerciële & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt binnen afdelings- of projectbegrotingen en gaat daarover gesprek aan met strategisch niveau als nodig. • Kent de toegevoegde waarde van zijn organisatie voor stakeholders en zoekt naar innovatieve kansen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> • Leidinggevend aan zichzelf en het team in de context van een veranderende omgeving. • Oefent management en toezicht uit in een context van het werk waarin zich onvoorspelbare veranderingen voordoen. • Vertaalt beleidsontwikkeling naar gevolgen voor complexe taaksituaties en organisatorische eenheden/ afdelingen. • Redeneert vanuit een aantal perspectieven om de meerwaarde voor de organisatie en personen vast te stellen. • Voert functioneel lijnmanagementtaken uit • Past de concepten van projectleiderschap toe. • Is klankbord voor beleidsmakers in het kader van procesverbetering. • Heeft een brede helicopterview. • Past diverse vormen van leiderschap toe om de behoeften en belangen van het team te behartigen in een veranderende omgeving en om initiatieven te beoordelen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen in een onbekende wisselende leef- en/of werkomgeving, ook internationaal met gelijken, collega's, leidinggevenden, cliënten en relevante derden. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van processen. • Stuurt op het behalen van effect op korte termijn met het oog op de stakeholders. • Bekijkt prestaties van zichzelf en van anderen en verbetert die /en doet voorstellen tot optimalisatie van processen over de waardeketen. • Handelt op een strategisch of tactisch niveau onderzoekend en schept voorwaarden. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 5 (pp. 3 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en met andere domeinen. • Benut kennis en vaardigheden en past die toe in een onbekende situatie, discipline c.q. domein. 	
<p>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 5 (EVC-BOC-5)</p> <p>De deelnemer kan een leidende verantwoordelijkheid op zich nemen in een zich ontwikkelende (internationale) context.</p> <p>De deelnemer werkt met een doelstelling/taakomschrijving die in ontwikkeling is en daarvoor kan hij protocollen/werkprocessen ontwikkelen en implementeren en dat in diverse afdelingen en/of verschillende domeinen.</p> <p>B.v. het ontwikkelen van een handboek veilig werken voor nieuwe afdelingen van het bedrijf.</p>		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 1 van 4)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt voor de arbeidsdeskundige op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Duurzame inzetbare theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van een beroep en/of kennisdomein. • Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep en/of kennisdomein. • Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en/of kennisdomein. 	
Vaardigheden: Toont gevorderde vaardigheden, waarbij blijkt wordt gegeven van absoluut vakmanschap en innovatief vermogen om complexe en onvoorspelbare problemen in een gespecialiseerd werkgebied op te lossen.		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten zodanig dat dit een professionele benadering in beroep en kennisdomein laat zien. • Past gespecialiseerde, waaronder kritisch-analytische vaardigheden toe op de uitkomsten van toegepast onderzoek. • Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek. • Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht onderzoek tot een goed einde. • Past de concepten van projectmanagement integraal toe binnen complexe projecten en programma's. • Past inzichten toe in nog onbekende kaders. • Stelt argumentaties op en verdiept die. • Evalueert, herschikt en combineert kennis en inzichten uit een specifiek en bekend domein kritisch. • Signaleert dreigende beperkingen van bestaande kennis in de zich voortschrijdende beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert kritisch complexe beroepstaken en voert deze uit. • Denkt proactief mee met beleidsontwikkelaars en strategisch management. • Beschikt over een helicopterview en een hoog abstractievermogen om de impact van huidig acteren en ontwikkelingen op (lange) termijn voor de waardeketen te beoordelen en hierop inhoudelijk te kunnen interveniëren. • Tast continu de omgeving af en reageert op impulsen van buitenaf. • Heeft inzicht in portfoliomanagement. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 2 van 4)		Aantoonbaar gemaakt voor de arbeidsdeskundige op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe multidisciplinaire problemen en ontwikkelingen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken binnen de (bekende) grenzen van een methodologisch kader. • Weet verbeteringen voor zaken aan te wijzen die buiten de eigen scope vallen dit op basis van veranderende behoeften in de eigen omgeving. • Denkt verschillende scenario's door en komt tot de beste oplossing. • Past inzichten toe in nog onbekende kaders. • Ziet ontwikkelpunten binnen de gehele waardeketen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- & ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich op eigen initiatief, mede vanuit een onderzoekende instelling, door middel van zelfreflectie en zelf beoordeling van eigen(ler) resultaten. • Onderkent eigen competenties. • Reflecteert op het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte en noodzaak aan scholing en begeleiding. • De professional is in staat om een (persoonlijk) ontwikkelplan vast te stellen. • Geeft sturing aan de eigen ambities, beschikt over mentale wendbaarheid, kent en bewaakt de eigen grenzen. • Zoekt actief naar de uitgangspunten en gehanteerde definities van anderen en redeneert vanuit meerdere perspectieven voorwaardenscheppend om tot effectieve communicatie en/of samenwerking te komen. • Herconfigureert vanuit bekende inzichten, methodes, technieken en kennis in een open, ongedefineerde context. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen op een verantwoorde, kritische manier; • brede, verdiepte en gedetailleerde beroeps- gerelateerde informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein; • beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein. • Geeft informatie weer. • Zoekt de definitie van het begrip bij de ander vanuit een onderzoekende houding. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 3 van 4)		Aantoonbaar gemaakt voor de arbeidsdeskundige op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Commerciële & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Stelt begrotingen op voor grotere organisatorische eenheden, passend binnen strategische kaders. Ontwikkelt t.b.v de eigen onderneming een passende begroting binnen de daarvoor in de sector geldende kaders. • Ziet ontwikkelpunten binnen de gehele waardeketen. • Herkent commerciële kansen en zet deze om in succesvolle offertetrajecten en opdrachten. • Erkent en weet wat de belangen en behoeften zijn van zijn belanghebbenden, luistert naar en neemt initiatieven in overweging. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> • Leidinggevend aan - en voorwaarden scheppend voor zichzelf en het team. De professional is zelfstarter (zelfstandig en op eigen initiatief aan iets nieuws beginnen) en motivator. • Geeft leiding aan processen op grensvlak van beleidsontwikkeling en implementatie. • Voert functionele – en/of lijnmanagement taken uit. • De professional moet ook andere lijn- en staftaken kunnen uitvoeren en in ongewisse omstandigheden functioneren • De professional managet mensen en processen vanuit een helicopterview/verschillende perspectieven. • Neemt vanuit de omgeving het voortouw in veranderingen. • De professional toont aan initiatief als changemaneger te nemen tijdens veranderingen in de organisatie. • Beschikt over mentale wendbaarheid en kan goed in de werksfeer met kritiek en stress omgaan. • Stelt zelf doelen in een lange termijn perspectief. • Toont inspirerend gedrag naar collega's en in de bredere werkomgeving. • Vervult op inspirerende wijze de leidersrol en onderkent de belangen en behoeften van de organisatie, betrokkenen en acteert proactief om deze te borgen. • Managet vanuit een methodologisch kaders. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 4 van 4)		Aantoonbaar gemaakt voor de arbeidsdeskundige op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen in onbekende wisselende leef- en/of werkomgeving met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden, ook internationaal. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en dat van collega's in wisselende teamsamenstellingen. • Neemt de verantwoordelijkheid op zich om in onvoorspelbare werkcontexten beslissingen te nemen. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen, activiteiten van anderen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijk, beroepsmatige of ethische aspecten. • Managet multidisciplinaire complexe technische of beroepsactiviteiten, dan wel projecten. • Handelt vanuit een brede tactische/strategische visie/perspectief, heeft inzicht in portfolio management, stuurt het eigen deel van de procesketen op toegevoegde waarde voor de organisatie, middels afgebakende projecten. • Beïnvloedt de waardeketen en neemt verantwoordelijkheid voor het behalen van (eind) resultaten voor alle betrokken stakeholders, scheidt, creëert kansen en toets permanent de (rand)voorwaarden. • Durft een hogere kwaliteit te realiseren, daagt zichzelf en het team uit om hierdoor binnen de gegeven kaders meerwaarde te creëren voor de organisatie en alle belanghebbenden, ook in financieel opzicht. • Leidinggevend aan zichzelf, het team, beleidsontwikkeling, de context van de verandering en de implementatie van maatregelen in een open context. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • De professional is in staat met een helicopterview een vertaalslag te maken naar andere beroepen en sectoren. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en met andere domeinen. • De professional is in staat kruisverbanden tussen in de eigen en aanpalende domeinen vast te stellen. • Benut kennis en vaardigheden in onbekende situaties. 	

Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 6 (EVC-BOC-6)

De deelnemer draagt leidende eindverantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde (internationale) context.

De deelnemer werkt met een open doelstelling/taakomschrijving en werkt mee aan de ontwikkeling van beleidsmatige kaders binnen het eigen werkveld en organisatie en binnen nieuwe domeinen.

B.v. door deelname aan een taskforce om vanuit de eigen afdeling een bijdrage te leveren aan het nieuwe beleid en bijbehorende werkplannen van de organisatie.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 7 (pp. 1 van 3)		
Context: Onbekende, wisselende competitieve leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Duurzame inzetbare theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit bijzonder gespecialiseerde geavanceerde kennis van een beroep en/of kennisdomein en op het raakvlak tussen verschillende beroepen en/of kennisdomeinen. • Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele problemen, onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en/of kennisdomein. • Bezit kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep en/of kennisdomein. 	
<p>Vaardigheden: Beheerst gespecialiseerde vaardigheden in probleemoplossing, die op het gebied van onderzoek en/of innovatie vereist om nieuwe kennis en procedures te ontwikkelen en kennis uit verschillende vakgebieden te integreren.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. • Is in staat om deze bijzonder gespecialiseerde kennis in te zetten als basis voor originele ideeën en onderzoek. • Gebruikt opgedane kennis op een hoger abstractieniveau, denkt conceptueel, stelt argumentaties op en verdiept deze. • Voert haalbaarheidsstudies uit en ontwikkelt beleid vanuit bestaande methodologische kaders. • Is in staat scenarios te ontwikkelen. • Werkt op basis van paradigma's. • Heeft zicht op brede maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen. • Bouwt huidige methodologische kaders verder uit, doet voorstellen voor vernieuwing en/of doorontwikkeling op basis van voortschrijdende zich wijzigende inzichten en alternatieve creatieve uitgangspunten. • Draagt zorg voor de validiteit van onderzoek, beleid, strategie en de randvoorwaarden. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe onvoorspelbare problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. • Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. • Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. • Past alternatieve denkwijzen en scenario's toe. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 7 (pp. 2 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- & ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich grotendeels autonoom op basis van intrinsieke motivatie. • Signaleert beperkingen van eigen kennis en/of bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. • Determineert en definieert de factoren, middelen en route om de verdere zelfontplooiing richting en vorm te geven. • Organiseert zelf de succesfactoren ten behoeve van de zelfontplooiing. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen op een verantwoorde wijze de beroepsgerelateerde informatie met behulp van basistheorieën, principes en concepten en geeft deze informatie op strategische wijze voor de onderneming weer. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden. • Past de communicatie aan de doelgroep aan. • Debatteert met partijen die bestuurlijke en maatschappelijk tegengestelde doelstellingen en belangen nastreven. • Schakelt in de communicatie tussen bestaande inzichten, belangen en standpunten van gesprekspartners om van daaruit de thema's een nieuwe invalshoek te geven. • Kan netwerken entameren, onderhouden en uitbouwen, teneinde op effectieve wijze belangen te behartigen en te realiseren. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Commerciële & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt aan ondernemingsplannen vanuit de beroepspraktijk en de complexe (internationale) marktomstandigheden en voor langere termijn. • Draagt als vakvolwassen deelnemer bij aan de financiële doelstellingen van de organisatie. • Werkt vanuit visie op strategische ontwikkelingen in de markt. • Werkt ondernemingsplan uit rekening houdende met de visie van verschillende stakeholders. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> • Is initierend en leidend op beleidsmatig niveau en werkt mee aan de ontwikkeling van visie, missie en strategie van de onderneming. • Managt en transformeert complexe en onvoorspelbare werkcontexten die nieuwe strategische benaderingen vereisen. • Voert functionele -, lijnmanagement-, staf en bestuurlijke taken uit. • Hanteert de concepten van veranderkunde en programmamanagement. • Kan succesvol crisis- of interim-management uitvoeren. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: tandaard niveau 7 (pp. 3 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, collega's, gelijken, leidinggevenden, cliënten en relevante derden. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en het resultaat van het werk van anderen. • Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Ontwikkelt een professionele opinie bij het ontbreken van informatie en houdt daarbij rekening met sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten. • Heeft mandaat of gedelegeerde bevoegdheden om besluiten te nemen en toezeggingen te doen. • Neemt de verantwoordelijkheid op zich om bij te dragen aan professionele kennis en de manieren van werken en strategische prestaties van teams. • Bepaalt en realiseert gewenste strategische allianties. • Handelt vanuit een strategische visie/perspectief en creëert business cases. • Handelt vanuit het perspectief van huidige en toekomstige belanghebbenden. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Past kennis en vaardigheden toe in diverse complexe (werk)situaties. • Heeft helicopterview. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en in andere domeinen. • Schept de randvoorwaarden voor de ontwikkeling van gelijken en collega's, cliënten en relevante derden. • Benut kennis en vaardigheden in een onbekende situatie, discipline c.q. domein. • Acteert op strategische, tactische en ethische wijze naar alle betrokken partijen. • Reflecteert op het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding van medewerkers. 	
<p>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 7 (EVC-BOC-7)</p> <p>De deelnemer draagt bestuurlijke verantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde (internationale) context.</p> <p>De deelnemer werkt vanuit een open doelstelling/taakomschrijving om vorm en inhoud te kunnen geven aan de ontwikkeling van beleidsmatige kaders voor de eigen werkorganisatie, maar ook binnen nieuwe disciplines en domeinen.</p> <p>B.v. door de eigen inzichten initiatieven nemen tot het ontwikkelen van multidisciplinaire beleidsuitgangspunten en het ontwikkelen van bijbehorende randvoorwaarden.</p>		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 1 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende competitieve leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, noodzaak tot excellente en unieke prestaties, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> Duurzame inzetbare theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> Bezit gevanceerde kennis van een beroep of kennisdomein alsmede ook op het raakvlak tussen verschillende beroepen en/of werkvelden. Levert een bijdrage aan de ontwikkeling van een werkveld of kennisdomein middels eigen onderzoek. Bezit kennis van de voor het werkveld relevante en actuele theorieën principes en concepten. 	
Vaardigheden: Beheerst de meest gevanceerde en gespecialiseerde vaardigheden en technieken, met inbegrip van synthese- en evaluatievaardigheden/- technieken, vereist om kritische problemen in onderzoek en/of innovatie op te lossen en bestaande kennis of professionele manieren van werken uit te breiden en opnieuw te definiëren.		
<ul style="list-style-type: none"> Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduceert, analyseert en integreert de kennis op gezaghebbende wijze en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau, denkt conceptueel, stelt argumentaties op en verdiept deze. Is in staat kritisch te reflecteren op belangrijke theorieën, principes en concepten. Brengt op basis van methodologische kennis een complex fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. Levert door origineel onderzoek een bijdrage aan verlegging van de grenzen van het kennisdomein, Signaleert beperkingen van eigen kennis en/of bestaande kennis in de beroepspraktijk, het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk. Ontwikkelt nieuwe methodologische kaders vanuit bestaande paradigma's. Ontwerpt en plant de te nemen stappen om tot de implementatie van een vernieuwend paradigma voor nieuw onderzoek te komen. (Her)ontwerpt productmarktcombinaties op basis van nieuwe paradigma's. 	
<ul style="list-style-type: none"> Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Onderkent en analyseert complexe problemen, vaak met een hoog afbreukrisico, in de beroepspraktijk en/of kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. 	
<ul style="list-style-type: none"> Leer- & ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelt zich grotendeels autonoom en bewerkstelligt technologische, economische, sociale of culturele vooruitgang in de samenleving. 	
<ul style="list-style-type: none"> Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Verzamelt, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen op een verantwoorde wijze de beroepsgerelateerde informatie met behulp van basistheorieën, principes en concepten en geeft deze informatie op strategische wijze voor de onderneming weer. Is vraagbaak/expert bij strategische vraagstukken. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 2 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden en/of de samenleving. • Past de communicatie aan het doel en de doelgroep aan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Commerciele & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt aan ontwikkeling van toekomstige bedrijfskaders. • Werkt vanuit een visie op strategische ontwikkelingen op de voor de onderneming relevante markten. • Draagt financiële verantwoordelijkheid als vakvolwassen beroepsbeoefenaar voor complex georganiseerde ondernemingen. • Werkt beleidsplannen uit, rekening houdende met de visie van verschillende stakeholders. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft richting aan strategische ontwikkelingen • Toonaangevend inhoudelijk leiderschap vanuit de expertrol • Is leidend in ingrijpende organisatieontwikkelingen met veel politieke dynamiek. • Heeft een visie op ontwikkelingen en baanbrekende ideeën of processen en is richtinggevend bij het implementeren van innovaties. • Geeft leiding aan complexe trajecten met een hoog afbreukrisico binnen een onderneming en/of een maatschappelijke -, bestuurlijke - en politieke dynamiek. • Initieert en onderzoekt randvoorwaarden en succesvoorwaarden voor nieuw beleid en kaders. • Voert complexe beroepstaken uit op tactische, strategische en creatieve wijze uit. • Werkt samen met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten, relevante derden en de samenleving als geheel. • Voert functionele-, lijnmanagement-, staf en bestuurlijke taken uit. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid & zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt in een (internationaal) onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk, als ook met betrekking tot het resultaat van het werk van anderen. • Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Bedenkt, ontwerpt, implementeert strategieën en past processen hierop aan. • Toont een professionele integriteit. • Geeft richting aan strategische ontwikkelingen vanuit toonaangevend leiderschap als vakinhoudelijk expert. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 3 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Past kennis en vaardigheden toe in diverse complexe (werk)situaties. • Heeft helicopterview. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en in andere domeinen. • Schept de randvoorwaarden voor de ontwikkeling van gelijken en collega's, cliënten en relevante derden. • Benut kennis en vaardigheden in een onbekende situatie, discipline c.q. domein. • Acteert op strategische, tactische en ethische wijze naar alle betrokken partijen. • Reflecteert op het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding van medewerkers. • Ontwikkelt toekomstscenario's. • De deelnemer is de bevoegde (juridische) vertegenwoordiger van de werkorganisatie. 	
<p>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 8 (EVC-BOC-8)</p> <p>De deelnemer toont aan een onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid te kunnen dragen in een complexe en ongedefinieerde (internationale) context. De deelnemer werkt vanuit een open doelstelling/taakomschrijving om daarbij besluitvormende kaders te kunnen ontwikkelen voor nieuw beleid in meerdere domeinen, waarbij er ook sprake is van een (budget)verantwoordelijkheid voor eigen handelen en dat van anderen in het belang van de werkorganisatie.</p> <p>B.v. vanuit een bestuurlijke opdracht zonder budgettaire overschrijdingen leiding geven aan een multidisciplinair team om binnen Europees verband te komen tot uitgangspunten en beleidskaders voor politieke besluitvorming.</p>		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps Overstijgende Competentiestructuur: standaard (niveau 9) (pp. 1 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ervaren urgente tot excellente en unieke prestaties, ook internationaal		
<ul style="list-style-type: none"> • Duurzame inzetbare theoretische kaders 	<ul style="list-style-type: none"> • Is generalist. • Beheerst meerdere kennisdomeinen. • Kent meerdere levensbeschouwingen. • Kent meerdere politieke theorieën. • Heeft kennis van theoretische staatsvorming. • Kent meerdere bestuurlijke systemen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Is altruïstisch. • Is intuïtief. • Is visionair. • Is vastberaden. • Toont zingevend leiderschap. • Opereert vanuit de achtergrond. • Kan effectief beïnvloeden. • Denkt op alle ontwikkelingsniveaus. • Communiqueert in alle taalniveaus. • Verbindt alle belanghebbenden. • Buigt geldende mores om. • Handelt doelgericht. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Benut meerdere kennisdomeinen. • Benut meerdere theoretische principes. • Ontwikkelt nieuwe theoretisch kaders. • Realiseert cohesie tussen theoretische principes. • Werkt met verschillende paradigma's. • is in staat inzichten en scenario's uit te dragen. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 9 (pp. 2 van 3)		
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Handelt vanuit de samenhang van mens, milieu, sociaal contract, welbevinden, welvaart en welzijn. • Bevordert cohesie tussen de onderscheiden conflicterende levensdomeinen van veiligheid, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en levenstandaard. • Denkt in generaties, decennia, sociale contracten en milieu. • Zet theoretisch kaders in vaardigheden om. • Valideert ervaring en zet deze om in theoretisch kaders. • Ontwikkelt toekomst scenario's. • Definieert ontwikkelingspaden. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- & ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich autonoom vanuit holistisch denken en handelen, heeft een hoge mate van mentale wendbaarheid en weerbaarheid en kan middels out of the box denken, scenario's plannen en passende vormen van communicatie hiervoor ontwikkelen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt, analyseert en anticipeert op toekomstige vraagstukken op een verantwoorde, kritische manier middels gedetailleerde informatie over levensbeschouwing, politieke theoriën en ethiek en integreert daarbij digitale structuren in nieuw te ontwikkelen ecosystemen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiqueert met overtuigingskracht. • Verbindt mensen. • Zet aan tot sociaal gedrag. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Commerciële & Financiële vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Is visionair ten aanzien van langere termijn ontwikkelingen. • Overziet de noodzakelijke aanpassingen in meta economische theoriën. • Schets de vectoren waarlangs ontwikkeling zal plaats hebben. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Managementvaardigheden & Leiderschap 	<ul style="list-style-type: none"> • Biedt vergezichten op systeemniveau. • Is ijkpunt voor mensen en organisaties bij vraagstukken inzake ethiek, bestaansrecht en toekomst. • Motiveert verandering. • Inspireert tot ontwikkeling. • Stimuleert vooruitgang. • Opereert vanuit de achtergrond. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Overstijgt persoonlijke, levensbeschouwelijke, politieke, bestuurlijke, economische of financiële belangen. 	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 9 (pp. 3 van 3)		
<ul style="list-style-type: none"> • Transfervaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft geen persoonlijk belang. • Dient mens en milieu. • Is zich bewust van eigen menselijk falen. • Stelt zich kwetsbaar op. • Internaliseert beschikbare informatie. • Ziet niet zichtbare ontwikkelingen. • Overziet tijdsverloop en generaties. • Geeft voortdurend nieuwe invulling aan toekomstvisie. • Definieert nieuwe levensbeschouwelijke uitgangspunten in veranderende contexten. • Inspireert tot verandering. • Werkt aan onderlinge samenhang tussen tegengestelde belangen en doelstellingen. • Werkt op basis van draagvlak. 	
<p>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 9 (EVC-BOC-9)</p> <p>De deelnemer toont aan een visionaire, creatieve onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid te kunnen dragen in een complexe (internationale) ongedefinieerde context. De deelnemer werkt vanuit een geheel eigen visie en open doelstelling/taakomschrijving en definieert en realiseert daarbij (besluitvormende) kaders voor nieuw sociaal, bestuurlijk en politiek beleid in de maatschappelijke domeinen, de project- of werkorganisatie en draagt (budget)verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en dat van anderen in het belang van de te realiseren vernieuwing en bevordert cohesie tussen onderscheiden levensdomeinen van veiligheid, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en levenstandaard.</p> <p>De deelnemer is van nature altruïst, zingevoel, gids, verbinder, inspirator en moreel ijkpunt voor anderen, denkt in generaties en hun welbevinden, welvaart en welzijn en werkt bij voorkeur op de achtergrond.</p> <p>(Voorbeelden zijn: Hoogleraren, staatslieden, hooggeplaatste bestuurders en personen welke door de samenleving als zodanig (h)erkend worden. B.v. Angela Maas, Hans Wijfels, Willem Drees en Johan Witteveen e.d.)</p>		