

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentiestelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Eigenaarschap Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur en toepassing standaarden door erkende EVC-Aanbieders

Het Nationaal Kenniscentrum EVC biedt erkende EVC-Aanbieders de mogelijkheid een erkenning aan te vragen voor het mogen uitvoeren van EVC-procedures gebaseerd op standaarden uit de Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur die ontwikkeld is door de Stichting Examenkamer.

Hiervoor erkende EVC-Aanbieders staan geregistreerd in het EVC-Register (www.ervaringscertificaat.nl/evc/aanbieders).

Dit Competentiestelsel is geïnspireerd op in de arbeidsmarkt aanwezige en te onderscheiden niveaus. Een EVC-deelnemer wordt bij het hanteren van de standaarden van deze competentiestructuur beoordeeld aan de hand van de aan de standaarden gekoppelde descriptoren en set competenties.

Instrumentenmix

Het is aan de EVC-Aanbieder om aantoonbaar te maken dat de voor deze standaarden in te zetten instrumenten bestaat uit een instrumentenmix waarmee de assessor in staat is om het competentieniveau van kandidaten te meten, waarbij er sprake is van het vaststellen van een generiek denk- en werkniveau (beroeps overstijgend) waarmee de inzetbaarheid van kandidaten in het werkveld op dat competentieniveau kan worden weergegeven, alsmede ook de ontwikkelbaarheid.

Assessoren

Het kunnen uitvoeren van een EVC-procedure voor een standaard van de competentiestructuur vereist specifieke vaardigheden van assessoren die aantoonbaar moeten maken dat zij niet alleen beschikken over de algemene vaardigheden (portfoliobeoordeling, interviewtechnieken, kunnen observeren, beoordelen, rapporteren, beschikken over methodische feedbacktechnieken en empathie), maar ook in staat zijn om te werken met een performance assessment, kunnen schakelen tussen abstractieniveaus, weten te acteren tussen wisselende contexten. Daarnaast moeten ze zelf ook sector-overstijgend werkzaam zijn geweest en over over meerjarige relevante werkervaring beschikken die het mogelijk maakt om vanuit een helicopterview tot een beoordeling te komen.

Registratie van Competentiebewijs Arbeidsmarktroute

Op basis van het Ervaringscertificaat wordt aan de EVC-deelnemer door het Nationaal Kenniscentrum EVC een Competentiebewijs Arbeidsmarktroute toegekend waarop per descriptor (competentiecluster) het competentieniveau wordt aangegeven dat door de deelnemer in de EVC-procedure is aangetoond. Aan het registreren van het Ervaringscertificaat en het verstrekken van het Competentiebewijs zijn kosten verbonden. Deze kosten omvatten tevens de registratie in het EVC-Register.

Evaluatie en kwaliteitsbewaking

De erkende EVC-aanbieder werkt mee aan een evaluatie van deze standaard, als ook aan een evaluatie van de in te zetten instrumenten en assessoren.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Voorlichting

EVC-Aanbieders maken aan deelnemers duidelijk dat het Ervaringscertificaat en het daaraan te koppelen Competentiebewijs Arbeidsmarktroute gekoppeld aan dit competentiestelsel, geen recht geeft op instroom in een formeel onderwijs traject, maar bedoeld is als een op zichzelf staand arbeidsmarktinstrument dat is afgestemd met werkgevers- en werknemersorganisaties die vertegenwoordigd zijn in de Raad van Toezicht van de Stichting Examenkamer als ook met de EVC-Adviesraad. Deze BOC is bedoeld om algemene competenties op het niveau inzichtelijk te maken die een overstap naar een andere functie, dan wel eenzelfde of een andere functie in een andere omgeving dan wel in een ander domein mogelijk maakt.

Skills en competenties

Skills zijn de aan een deelnemer te koppelen eigenschappen en aangeleerde vaardigheden die context gebonden zijn. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt naar soft skills (persoonlijke eigenschappen in combinatie met sociale, communicatieve en taalvaardigheden) en hard skills (functionele en technische competenties).

Competenties zijn de door/voor het bedrijfsleven vereiste vaardigheden om werkzaamheden naar behoren te kunnen uitvoeren.

In de voorliggende competentiestructuur worden beide begrippen (skills en competenties) opgenomen om het bedrijfsleven op een objectieve wijze inzicht te geven in de geschiktheid en/of inzetbaarheid van de deelnemer gezien vanuit het perspectief van de werkgever.

Ontwikkeling en transfer

In het formele leren worden op basis van onderwijsstandaarden kandidaten beoordeeld als beginnend/startend beroepsbeoefenaar. Dit betekent dat de diplomahouder in het bedrijfsleven onder begeleiding van start kan. In de daaropvolgende fase ontwikkelt de deelnemer zich tot vakbekwame functionaris. Deze functionaris is in staat op geheel zelfstandig zijn/haar functie uit te voeren. In de daaropvolgende fase is een deelnemer in staat zich te ontwikkelen tot een vakvolwassen professional die geheel zelfstandig in staat is het werkveld te overzien, actuele ontwikkelingen bij te houden en regelmatig dit aantoonbaar te maken. Ontwikkeling en transfer kunnen zich zowel horizontaal als verticaal voordoen in zowel de werksituatie als de werkomgeving.

Voor de niveaus 1 en 2 zijn de beroeps-overstijgende-competenties die competenties welke door kandidaten onder begeleiding inzetbaar zijn in hetzelfde bedrijf, als ook voor het zelfstandig kunnen werken ten aanzien van soortgelijke werkzaamheden. Vanaf de niveaus 3 en 4 is het mogelijk dat kandidaten zich ontwikkelen en op termijn hun beroeps overstijgende competenties kunnen inzetten in (een beperkt) aantal andere domeinen/werkvelden waarbij er sprake is van verwante werkomgevingen. Voor de niveaus 5 – 8 is van toepassing dat verwacht mag worden dat een deelnemer de beroeps overstijgende competenties ook in elke andere omgeving/domein/bedrijf kan toepassen en ontwikkelen.

Van belang zijn de ‘verworven competenties’ (via het formele leren, het non-formele leren dan wel het informele leren (werkervaring)) die door kandidaten in een andere context (andere functie, ander bedrijf, andere sector e.d.) kunnen worden toegepast.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Internationaal project Validation of Transversal Skills across Europe (Transval-EU)

De Europese Commissie heeft besloten het hier genoemde project te honoreren vanuit het Erasmus+ A2 programma (Platforms, Skills and Innovation). Het project start in 2021 en meer dan 12 landen participeren met verschillende deelnemers variërend van beroeps-/brancheorganisaties, (semi)overheidsorganisaties en andere private partijen met expertise op uiteenlopende velden die nodig zijn voor dit project. Het is belangrijk om te zien of en hoe transfervaardigheden op alle niveaus kunnen worden gevalideerd. Dit om de duurzame inzetbaarheid op een sterk en snel veranderende arbeidsmarkt mogelijk te maken. Vanuit Nederland participeren we in dit project als kennispartner, waarbij deze beroeps-overstijgende-competentiestructuur van belang is.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



De typering van de niveaus behorende bij de standaarden van de Beroepsoverstijgende competentiestructuur

- Niveau 1: De deelnemer kan **routinematig** werken in een hem/haar vertrouwde en/of vertrouwd te maken context. De deelnemer werkt **volledig onder toezicht** en handelt daarbij dan op **instructieniveau**.
- Niveau 2: De deelnemer werkt in een **routinematig** en in een hem bekend te maken context op basis van toepassingsgerichte vakkennis. De deelnemer werkt **deels onder toezicht** en kan **deels zelfstandig** werken.
- Niveau 3: De deelnemer kan **planmatig** in een afgebakende context werken waarvoor hij **een gedeelde verantwoordelijkheid** kan dragen. De deelnemer kan binnen het **eigen of een aanpalend domein** een **taakstelling volledig zelfstandig** uitvoeren en in zijn werk en taakstelling **meewerkend leidend** zijn.
- Niveau 4: De deelnemer werkt **planmatig** in een afgebakende (internationale) context waarvoor hij **de verantwoordelijkheid** draagt. De deelnemer kan **leidend** zijn in het werk **met een gesloten doelstelling/taakomschrijving** en is in staat te werken aan **een verbetering** van protocollen/ werkprocessen binnen en voor de onderneming. De deelnemer kan **de generieke competenties** in **meerdere aanpalende domeinen** toepassen.
- Niveau 5: De deelnemer kan een **leidende verantwoordelijkheid** op zich nemen **in een zich ontwikkelende (internationale) context**. De deelnemer werkt met **een doelstelling/taakomschrijving die in ontwikkeling** is en kan daarvoor protocollen/werkprocessen **ontwikkelen** en implementeren **in diverse domeinen**.
- Niveau 6: De deelnemer is in staat **leidinggevende eindverantwoordelijkheid** te dragen in een **complexe en ongedefinieerde (internationale) context**. De deelnemer werkt met **een open doelstelling/taakomschrijving** en **werkt mee** aan **de ontwikkeling van beleidsmatige kaders** binnen het eigen werkveld en organisatie en binnen nieuwe domeinen.
- Niveau 7: De deelnemer is in staat **bestuurlijke verantwoordelijkheid** te dragen in **een complexe en ongedefinieerde (internationale) context**. De deelnemer werkt vanuit een **open doelstelling/taakomschrijving om vorm en inhoud te kunnen geven** aan **de ontwikkeling van beleidsmatige kaders** voor de eigen werkorganisatie, maar ook binnen nieuwe disciplines en domeinen.
- Niveau 8: De deelnemer toont aan **een onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid te kunnen dragen** in een **complexe en ongedefinieerde (internationale) context**. De deelnemer werkt vanuit een **open doelstelling/taakomschrijving** om daarbij **besluitvormende kaders te kunnen ontwikkelen voor nieuw beleid** in meerdere domeinen, waarbij er ook sprake is van een **(budget)verantwoordelijkheid** voor eigen handelen en dat van anderen in het belang van de werkorganisatie.
- Niveau 9: De deelnemer toont aan een **visionaire, creatieve, onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid** te kunnen dragen in een **complexe (internationale) ongedefinieerde context**. De deelnemer werkt vanuit een geheel **eigen visie en open doelstelling/taakomschrijving** en creëert, definieert en realiseert daarbij (besluitvormende) kaders en draagvlak voor **nieuw sociaal, bestuurlijk en politiek beleid** in de maatschappelijke domeinen, de project- of werkorganisatie en draagt (budget)verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en dat van anderen in het belang van de te realiseren vernieuwing en **bevordert cohesie** tussen onderscheiden levensdomeinen van veiligheid, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en levenstandaard.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 1 (pp.1 van 1)		
Context: Een herkenbare dagelijkse leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Basisbegrip	• Bezit basale/algemene kennis van eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep of kennisdomein.	
Vaardigheden: Beheerst basisvaardigheden		
• Toepassen van kennis	• Reproduceert de kennis en past deze toe. • Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)- taken uit op basis van automatismen. • Draagt zorg voor de eigen werkomgeving (hygiëne, veiligheid en andere aspecten).	
• Probleemoplossende vaardigheden	• Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Handelt vanuit de eigen (werk)-ervaring. • Lost deze problemen op vanuit ervaring	
• Leer- en ontwikkel-vaardigheden	• Ontwikkelt zich binnen een sterk gestructureerde omgeving. • Ontwikkelt zich met begeleiding. • Bepaalt eigen leerdoelen. • Bepaalt eigen praktische groeikansen.	
• Informatievaardigheden	• Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep of kennisdomein en kan in benodigde digitale systemen werkinstructies ophalen en verwerken.	
• Communicatievaardigheden	• Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Toont empathisch vermogen. • Bezigt helder taalgebruik.	
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	• Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en/of cliënten. • Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken. Heeft zicht op veranderingen die het eigen werk beïnvloeden en doet suggesties hiervoor.	
• Transfervaardigheden	• Is in staat werkzaamheden als starter of vakbekwaam deelnemer in vergelijkbare maar andere werksituaties onder begeleiding toe te passen.	
<u>Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute:</u> Beroeps Overstijgend Competentiestructuur: niveau 1 (EVC-BOC-1) De deelnemer kan routinematig werken in een hem/haar vertrouwde en/of vertrouwd te maken context. De deelnemer werkt volledig onder toezicht en handelt daarbij dan op instructieniveau. B.v. binnen één bedrijfslocatie dezelfde werkzaamheden verrichten op verschillende afdelingen b.v. inpakwerkzaamheden op productielijnen.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 2 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare dagelijkse leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
Basiskennis	Bezit basiskennis van feiten, ideeën processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein.	
Vaardigheden: Beheerst vereiste cognitieve en praktische basisvaardigheden om relevante informatie te gebruiken om taken uit te voeren en routineproblemen met behulp van eenvoudige regels en hulpmiddelen op te lossen.		
Toepassen van kennis	- Reproduceert de kennis en past deze toe. - Voert eenvoudige (beroeps) taken uit met behulp van geselecteerde standaardprocedures. - Toetst de voortgang van de procedures en bewaakt de tijdsduur.	
Probleemoplossende vaardigheden	- Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. - Lost deze problemen planmatig op vanuit kennis en werkervaring. - Meldt tijdig problemen aan leidinggevende.	
Leer- en ontwikkel-vaardigheden	- Krijgt/Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten binnen de scope van de eigen werkomgeving. - Stelt zich proactief op om de eigen kwaliteit en effectiviteit te verhogen.	
Informatievaardigheden	Verkrijgt en verwerkt basisinformatie over feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. Kan werken met benodigde digitale systemen door informatie op te halen en te rapporteren over uitgevoerd werk.	
Communicatievaardigheden	- Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten. - Stelt zich empathisch op, luistert en begrijpt de gesprekspartner en stelt relevante vragen.	
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	- Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. - Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken. - Werkt met enige mate van zelfstandigheid. - Werkt aan eigen taak binnen teamverband. - Hecht aan duidelijke taakstelling. - Levert kwaliteit.	
Transfervaardigheden	Is in staat standaard werkzaamheden als starter in andere werksituaties, maar wel onder begeleiding toe te passen dan wel is de deelnemer na enige jaren in staat als vakbekwame functionaris in vergelijkbare werksituaties zelfstandig te kunnen werken.	

**Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur
van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus
voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder**

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 2 (pp. 2 van 2)

**Aantoonbaar gemaakt door
deelnemer op basis van:**

Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentiestructuur: niveau 2 (EVC-BOC-2)

De deelnemer werkt in een routinematig en in een hem bekend te maken context op basis van toepassingsgerichte vakkennis.

De deelnemer werkt deels onder toezicht en kan deels zelfstandig werken.

B.v. op meerdere locaties van een opdrachtgever routinematige schoonmaakwerkzaamheden bij opdrachtgevers.

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 3 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
Eenvoudige theoretische kaders	Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein.	
Vaardigheden: Beheerst een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om taken uit te voeren en problemen op te lossen door de keuze en toepassing van basismethodes, hulpmiddelen, materialen en informatie.		
Toepassen van kennis	- Reproduceert de kennis en past deze toe. - Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. - Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een combinatie van standaardprocedures en methodes.	
Probleemoplossende vaardigheden	- Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. - Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken. - Stelt tijdig vragen bij ontbreken van kennis en ervaring.	
Leer- en ontwikkel-vaardigheden	- Vraagt doelgerichte ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. - Ontwikkelt zelfsturing.	
Informatievaardigheden	Verkrijgt, verwerkt, combineert en rapporteert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein met behulp van digitale systemen.	
Communicatievaardigheden	- Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten. - Geeft heldere uitleg en instructie in concrete termen.	
Commerciële & Financiële vaardigheden	- Schat financiële uitvoerbaarheid operationele opdracht in. - Zorgt dat uitvoering past in budget. - Gaat op servicegerichte wijze het gesprek met belanghebbenden aan en ziet kansen. - Ziet commerciële kansen en brengt die onder de aandacht van de manager (indien relevant).	
Managementvaardigheden & Leiderschap	- Leidend/coördinerend als meewerkend voorman. - Informeert het management. - Schept organisatorische voorwaarden voor operationele opdrachten. - Kent competenties medewerkers/teamleden en zet ze effectief in. - Voelt zich rolmodel.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 3 (pp. 2 van 2)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	• Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket en zorgt voor de voltooiing van taken in werkverband. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen. • Bij de oplossing van problemen wordt het eigen gedrag aangepast aan de omstandigheden. • Voelt en gedraagt zich als rolmodel ten behoeve van meewerkend leider. • Interpreteert een (project)plan.	
• Transfervaardigheden	• Is in staat werkzaamheden als starter, vakbekwaam - of als vakvolwassen deelnemer in verschillende werksituaties en als coördinerend teamgenoot in hetzelfde domein toe te passen.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentiestructuur: niveau 3 (EVC-BOC-3) De deelnemer kan planmatig in een afgebakende context werken waarvoor hij een gedeelde verantwoordelijkheid kan dragen. De deelnemer kan binnen het eigen of een aanpalend domein een taakstelling volledig zelfstandig uitvoeren en in zijn werk en taakstelling meewerkend leidend zijn. B.v. een vakbekwaam hovenier/meewerkend voorman.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 4 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
Duurzame inzetbare theoretische kaders	Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein.	
Vaardigheden: Beheerst een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om in een werkgebied specifieke problemen op te lossen.		
Toepassen van kennis	- Reproduceert en analyseert de kennis en past deze (projectmatig) toe. - Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt tactieken en strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. - Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. - Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken vanuit het eigen begrippenkader en voert deze uit binnen de waardeketen waarvan de eigen organisatie deel uit maakt.	
Probleemoplossende vaardigheden	- Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. - Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken binnen vaststaande kaders. - Herschikt activiteiten vanuit één of meerdere inzichten, theorieën, methodes en techniek, kennis en kunde binnen hem bekende en afgebakende werkomgeving. - Toont passend leiderschap op basis van theoretische vorming en praktische ervaring. - Heeft inzicht in conflictmodellen.	
Leer- en ontwikkel-vaardigheden	- Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. - Bewaakt de gezonde balans tussen organisatie- en eigen belang. - Ziet het belang van beleid en vertaalt deze op tactisch en operationeel niveau.	
Informatievaardigheden	Verkrijgt, verwerkt, combineert en adviseert met brede en/of specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein met behulp van digitale systemen.	
Communicatievaardigheden	- Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. - Communiqueert met overtuigingskracht en maakt hierbij gebruik van creatief taalgebruik zoals metaforen, gezegden en synoniemen.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 4 (pp. 2 van 2)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
Commerciële & Financiële vaardigheden	- Werkt binnen begrotingen en maakt financiële planning voor middellange termijn. - Schat vanuit tactische kaders in waar commerciële kansen liggen en gaat gesprek daarover aan.	
Managementvaardigheden & Leiderschap	- Geeft sturing aan organisatorische verbanden of complexe taaksituaties. - Zet principes van situationeel leidinggeven in voor medewerkers. - Voert functionerings- en loopbaan gesprekken. - Werkt projectmatig. - Implementeert beleid in tactische bedrijfsvoering.	
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	- Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. - Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk, zowel vaktechnisch als ook financieel binnen aan het werk toegewezen budgetten. - Oefent toezicht uit op routinewerk van anderen en neemt een zekere mate van verantwoordelijkheid op zich voor de evaluatie en verbetering van werk. - Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen. - Managet zichzelf binnen de richtsnoeren van het werk die gewoonlijk voorspelbaar zijn, maar kunnen veranderen. - Beschikt over een helicopterview om alle belangen en processen binnen de keten te overzien en tijdig passend te handelen. - Voert veranderingen door in de procesketen, zonder hert proces wezenlijk te veranderen. - Toets de voortgang van realisatie en implementatie van veranderingen.	
Transfervaardigheden	Past kennis en vaardigheden toe als in vergelijkbare werksituaties of in uiteenlopende situaties en is als starter, vakbekwame of vakvolwassen deelnemer in staat vanuit het eigen niveau een helicopterview te hebben, kennis en vaardigheden te benutten in een andere situatie of discipline c.q. domein toe te passen.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 4 (EVC-BOC-4) De deelnemer werkt planmatig in een afgebakende (internationale) context waarvoor hij de verantwoordelijkheid draagt. De deelnemer kan na enige jaren werkervaring als vakbekwame medewerker leidend zijn in het werk met een gesloten doelstelling/taakomschrijving en is in staat te werken aan een verbetering van protocollen/ werkprocessen binnen en voor de onderneming. De deelnemer kan de generieke competenties in meerdere aanpalende domeinen toepassen. B.v. de juridische vaardigheden benutten voor meerdere afdelingen.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 5 (pp. 1 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Duurzame inzetbare theoretische kaders	• Bezit ruime, verdiepte of gespecialiseerde kennis van een beroep of kennisdomein. • Bezit gedetailleerde kennis van enkele beroeps- en kennisdomeinen en begrip van een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten. • Bezit beperkte kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en is zich bewust van grenzen van die kennis.	
Vaardigheden: Beheerst een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om creatieve oplossingen voor abstracte problemen uit te werken.		
• Toepassen van kennis	• Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, om een antwoord te geven op problemen die gerelateerd zijn aan een beroep en kennisdomein. • Gebruikt procedures flexibel en inventief. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert complexe (beroeps)taken en voert deze uit.	
• Probleemoplossende vaardigheden	• Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken.	
• Leer- en ontwikkel-vaardigheden	• Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. • Herconfigureert vanuit bekende inzichten, methodes, technieken en kennis in een veranderende hem bekende context.	
• Informatievaardigheden	• Verkrijgt, verwerkt, combineert, analyseert en adviseert mede metbehulp van digitale systemen over brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten, van en gerelateerd aan een/enkele beroepen en kennisdomeinen, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en/of specialismen, gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. • Ontwerpt oplossingen voor een gewenste situatie in een veranderde of toekomstige context. • Vertaalt de maatschappelijke en economische ontwikkelingen in relatie tot de branche in ontwerpen en aanpak. • Heeft een verkennende/oriënterende houding en weet door de juiste vragen te stellen de achtergronden van ontwikkelingen en/of houdingen vast te stellen. • Redeneert vanuit een beperkt aantal perspectieven om de meerwaarde voor de organisatie en personen vast te stellen. • Heeft een verkennende/oriënterende houding van buiten naar binnen.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 5 (pp. 2 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Communicatievaardigheden	• Communiceert doelgericht op basis van in de context en de beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten. • Past de communicatie aan, aan het doel en de doelgroep aan en verwerft steun voor zijn concepten en scheidt hoofd- en bijzaken. • Reflecteert indien nodig op de inzichten van alle belanghebbenden. • Scheidt hoofd- en bijzaken en geeft dat terug.	
• Commerciele & Financiële vaardigheden	• Werkt binnen afdelingsbegrotingen en gaat daarover gesprek aan met strategisch niveau als nodig. • Kent de toegevoegde waarde van zijn organisatie voor stakeholders en zoekt naar innovatieve kansen.	
• Managementvaardigheden & Leiderschap	• Leidinggevend aan zichzelf en het team in de context van een veranderende omgeving. • Is klankbord voor beleidsmakers in het kader van procesverbetering. • Past de concepten van projectleiderschap toe binnen een enkel aandachtsgebied. • Vertaalt beleidsontwikkeling naar gevolgen voor complexe taaksituaties en organisatorische eenheden/afdelingen. • Heeft een brede helicopterview over een soort (voor hem belangrijk) deel van de waardeketen. • Past concepten van projectleiderschap toe binnen een enkel aandachtsgebied.	
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid (1)	• Werkt samen in een onbekende wisselende leef- en/of werkomgeving, ook internationaal met gelijken, collega's, leidinggevend, cliënten en relevante derden. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van processen. • Oefent management en toezicht uit in een context van het werk waarin zich onvoorspelbare veranderingen voordoen. • Bekijkt prestaties van zichzelf en van anderen en verbetert die. /en doet voorstellen tot optimalisatie van processen over de waardeketen. • Biedt op beleidsniveau een gelijkwaardig klankbord. • Handelt op een strategisch of tactisch niveau onderzoekend en schept voorwaarden op basis van diverse methoden. • Stuurt de dienstverlening, zichzelf en het team aan onder veranderende omstandigheden. • Past diverse vormen van leiderschap toe om de behoeften en belangen van het team te behartigen in een veranderende omgeving en om initiatieven te beoordelen.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 5 (pp. 3 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid (2)	• Heeft budgetverantwoordelijkheid voor het eigen handelen dan wel het handelen als onderdeel binnen een project. • Vertaalt de vakinhoudelijke, maatschappelijke en ecoomische ontwikkelingen in relatie tot de branche in ontwerpen en aanpak. • Stuurt op het behalen van effect op korte termijn met het oog op de stakeholders.	
• Transfervaardigheden	• Past kennis en vaardigheden toe als in (werk) situaties en is als starter, vakbekwaam – of vakvolwassen deelnemer in staat vanuit het eigen werk een helicopterview te hebben. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en met andere domeinen. • Voert functioneel lijnmanagementtaken uit, benut kennis en vaardigheden in een onbekende situatie, discipline c.q. domein en weet die toe te passen. • Reflecteert het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 5 (EVC-BOC-5) De deelnemer kan een leidende verantwoordelijkheid op zich nemen in een zich ontwikkelende (internationale) context. De deelnemer werkt met een doelstelling/taakomschrijving die in ontwikkeling is en daarvoor kan hij protocollen/werkprocessen ontwikkelen en implementeren en dat in diverse afdelingen en/of verschillende domeinen. B.v. het ontwikkelen van een handboek veilig werken voor nieuwe afdelingen van het bedrijf.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 1 van)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Duurzame inzetbare theoretische kaders	• Bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van een beroep en/of kennisdomein. • Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep en/of kennisdomein. • Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en/of kennisdomein.	
Vaardigheden: Toont gevorderde vaardigheden, waarbij blijkt wordt gegeven van absoluut vakmanschap en innovatief vermogen om complexe en onvoorspelbare problemen in een gespecialiseerd werkgebied op te lossen.		
• Toepassen van kennis	• Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten zodanig dat dit een professionele benadering in beroep en kennisdomein laat zien. • Past gespecialiseerde, waaronder kritisch-analytische vaardigheden toe op de uitkomsten van toegepast onderzoek. • Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek. • Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht onderzoek tot een goed einde. • Past de concepten van projectmanagement integraal toe binnen complexe projecten en programma's. • Past inzichten toe in nog onbekende kaders. • Stelt argumentaties op en verdiept die. • Evalueert, herschikt en combineert kennis en inzichten uit een specifiek en bekend domein kritisch. • Signaleert dreigende beperkingen van bestaande kennis in de zich voortschrijdende beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert kritisch complexe beroepstaken en voert deze uit. • Denkt proactief mee met beleidsontwikkelaars en strategisch management. • Beschikt over een helicopterview en een hoog abstractievermogen om de impact van huidige acteren en ontwikkelingen op (lange) termijn voor de waardeketen te beoordelen en hierop inhoudelijk te kunnen interveniëren. • Tast continu de omgeving af en reageert op impulsen van buitenaf. • Heeft inzicht in portfoliomanagement.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 2 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Probleemoplossende vaardigheden	• Onderkent en analyseert complexe multidisciplinaire problemen en ontwikkelingen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken binnen de (bekende) grenzen van een methodologisch kader. • Weet verbeteringen voor zaken aan te wijzen die buiten de eigen scope vallen dit op basis van veranderende behoeften in de eigen omgeving. • Denkt verschillende scenario's door en komt tot de beste oplossing. • Past inzichten toe in nog onbekende kaders. • Ziet ontwikkelpunten binnen de gehele waardeketen.	
• Leer- en ontwikkel-vaardigheden	• Ontwikkelt zich op eigen initiatief, mede vanuit een onderzoekende instelling, door middel van zelfreflectie en zelf beoordeling van eigen(leer) resultaten. • Geeft sturing aan de eigen ambities, beschikt over mentale wendbaarheid, kent en bewaakt de eigen grenzen. • Zoekt actief naar de uitgangspunten en gehanteerde definities van anderen en redeneert vanuit meerdere perspectieven voorwaardenscheppend om tot effectieve communicatie en/of samenwerking te komen. • Herconfigureert vanuit bekende inzichten, methodes, technieken en kennis in een open, ongedefineerde context.	
• Informatievaardigheden	• Verzamelt, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen op een verantwoorde, kritische manier; • brede, verdiepte en gedetailleerde beroeps- gerelateerde informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein; • beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein. • Geeft informatie weer. • Zoekt de definitie van het begrip bij de ander vanuit een onderzoekende houding.	
• Communicatievaardigheden	• Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden.	
• Commerciële & Financiële vaardigheden	• Stelt begrotingen op voor grotere organisatorische eenheden, passend binnen strategische kaders. • Ziet ontwikkelpunten binnen de gehele waardeketen. • Erkent en weet wat de belangen en behoeften zijn van zijn belanghebbenden, luistert naar en neemt initiatieven in overweging.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 3 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Managementvaardigheden & Leiderschap	• Leidinggevend aan zichzelf, het team en de context van de verandering. • Geeft leiding aan processen op grensvlak beleidsontwikkeling en implementatie. • Sterk leidend vanuit een brede helicopterview. • Neemt vanuit de omgeving het voortouw in veranderingen. • Beschikt over mentale wendbaarheid. • Kan vanuit vele perspectieven beschouwen. • Voorwaardenscheppend naar zichzelf en anderen. • Is inspirerend.	
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	• Managet multidisciplinaire complexe technische of beroepsactiviteiten, dan wel projecten binnen een methodologische kader. • Werkt samen in onbekende wisselende leef- en/of werkomgeving met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden, ook internationaal. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en dat van collega's in wisselende teamsamenstellingen. • Neemt de verantwoordelijkheid op zich om in onvoorspelbare werkcontexten beslissingen te nemen. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen, activiteiten van anderen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijk, beroepsmatige of ethische aspecten. • Handelt vanuit een brede tactische/strategische visie/perspectief, heeft inzicht in portfolio management, stuurt het eigen deel van de procesketen op toegevoegde waarde voor de organisatie, middels afgebakende projecten. • Beïnvloedt de waardeketen en neemt verantwoordelijkheid voor het behalen van (eind) resultaten voor alle betrokken stakeholders, schept, creëert kansen en toets permanent de (rand)voorwaarden. • Durft een hogere kwaliteit te realiseren, daagt zichzelf en het team uit om hierdoor binnen de gegeven kaders meerwaarde te creëren voor de organisatie en alle belanghebbenden, ook in financieel opzicht. • Leidinggevend aan zichzelf, het team, beleidsontwikkeling, de context van de verandering en de implementatie van maatregelen in een open context. • Vervult op inspirerende wijze de leidersrol en onderkent de belangen en behoeften van de organisatie, betrokkenen en acteert proactief om deze te borgen. • Stelt zelf doelen in een lange termijn perspectief. • Onderkent eigen competenties.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 6 (pp. 4 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Transfervaardigheden	• Past kennis en vaardigheden toe in (werk) situaties en is daarin vakbekwaam of vakvolwassen. • Heeft vanuit het eigen niveau een helicopterview. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en met andere domeinen. • Voert functionele – en/of lijnmanagement taken uit. • Benut kennis en vaardigheden in een onbekende situatie, discipline c.q. domein toe te passen. • Reflecteert het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 6 (EVC-BOC-6) De deelnemer draagt leidende eindverantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde (internationale) context. De deelnemer werkt met een open doelstelling/taakomschrijving en werkt mee aan de ontwikkeling van beleidsmatige kaders binnen het eigen werkveld en organisatie en binnen nieuwe domeinen. B.v. door deelname aan een taskforce om vanuit de eigen afdeling een bijdrage te leveren aan het nieuwe beleid en bijbehorende werkplannen van de organisatie.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 7 (pp. 1 van 4)		
Context: Onbekende, wisselende competitieve leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Duurzame inzetbare theoretische kaders	• Bezit bijzonder gespecialiseerde geavanceerde kennis van een beroep en/of kennisdomein en op het raakvlak tussen verschillende beroepen en/of kennisdomeinen. • Is in staat om deze bijzonder gespecialiseerde kennis in te zetten als basis voor originele ideeën. • Bezit kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep en/of kennisdomein. • Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele problemen, onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en/of kennisdomein.	
Vaardigheden: Beheerst gespecialiseerde vaardigheden in probleemoplossing, die op het gebied van onderzoek en/of innovatie vereist om nieuwe kennis en procedures te ontwikkelen en kennis uit verschillende vakgebieden te integreren.		
• Toepassen van kennis	• Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. • Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. • Gebruikt opgedane kennis op een hoger abstractieniveau, denkt conceptueel, stelt argumentaties op en verdiept deze. • Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. • Levert een originele bijdrage aan het ontwikkelen en toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband. • Signaleert beperkingen van eigen kennis en/of bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Analyseert complexe beroepstaken en voert ze uit. • Evalueert complexe beroepstaken en voert deze uit. • Voert haalbaarheidsstudies uit en ontwikkelt beleid vanuit bestaande methodologische kaders. • Is in staat scenario's te ontwikkelen. • Werkt op basis van paradigma's.	
• Probleemoplossende vaardigheden	• Onderkent en analyseert complexe onvoorspelbare problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. • Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. • Past alternatieve denkwijzen toe. • Kan incrementele evolutionaire scenario's toepassen.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 7 (pp. 2 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Leer- en ontwikkelvaardigheden	• Ontwikkelt zich grotendeels autonoom op basis van intrinsieke motivatie. • Determineert en definieert de factoren, middelen en route om de verdere zelfontplooiing richting en vorm te geven.	
• Informatievaardigheden	• Verzamelt, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgelateerde informatie over een reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en het kennisdomein en geeft deze informatie op strategische wijze voor de onderneming weer.	
• Communicatievaardigheden	• Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden, cliënten en relevante derden. • Past de communicatie aan de doelgroep aan. • Debatteert met partijen die bestuurlijke en maatschappelijk tegengestelde doelstellingen en belangen nastreven. • Schakelt in de communicatie tussen bestaande inzichten, belangen en standpunten van gesprekspartners om van daaruit de thema's een nieuwe invalshoek te geven. • Kan netwerken entameren, onderhouden en uitbouwen, teneinde om op effectieve wijze belangen te behartigen en te realiseren.	
• Commerciële & Financiële vaardigheden	• Werkt aan ondernemingsplannen voor langere termijn. • Werkt vanuit visie op strategische ontwikkelingen in de markt. • Iedereen is klant.	
• Managementvaardigheden & Leiderschap	• Bepaalt de visie, missie en strategie. • Is initieren en leidend op beleidsmatig niveau. • Hanteert de concepten van verandervkunde en programmamanagement. • Heeft oog op brede maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen. • Geeft leiding op beleidsniveau.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 7 (pp. 3 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	• Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, collega's, gelijken, leidinggevenden, cliënten en relevante derden. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en het resultaat van het werk van anderen. • Draagt als vakvolwassen deelnemer bij aan de financiële doelstellingen van de organisatie. • Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Managt en transformeert complexe en onvoorspelbare werkcontexten die nieuwe strategische benaderingen vereisen. • Neemt de verantwoordelijkheid op zich om bij te dragen aan professionele kennis en de manieren van werken en strategische prestaties van teams en om dit kritisch te bekijken. • Formuleert opinies op grond van onvolledige of beperkte informatie en houdt daarbij rekening met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en opinies. • Bouwt huidige methodologische kaders verder uit, doet voorstellingen voor vernieuwing en/of doorontwikkeling op basis van voortschrijdende zich wijzigende inzichten en alternatieve creatieve uitgangspunten. • Formuleert, bepaalt en implementeert innovatief onderzoek, missie, beleid, strategie en randvoorwaarden voor de verdere ontwikkeling van de organisatie. • Draagt zorg voor de validiteit van onderzoek, beleid, strategie en de randvoorwaarden. • Bepaalt en realiseert gewenste strategische allianties. • Geeft leiding op beleidsmatig niveau • Handelt vanuit een strategische visie/perspectief en creëert business cases. • Draagt in financieel opzicht bij aan de doelstellingen van de organisatie. • Is rolmodel voor zijn vakgenoten en heeft daarmee meerwaarde voor het beroepsdomein. • Handelt vanuit het perspectief van huidige en toekomstige belanghebbenden. • Kan succesvol crisis- of interim-management uitvoeren. • Organiseert zelfde succesfactoren ten behoeve van de zelfontplooiing.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: tandaard niveau 7 (pp. 4 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Transfervaardigheden	• Past kennis en vaardigheden toe als in (werk) situaties en is als starter, vakbekwaam – of vakvolwassen deelnemer. • Heeft vanuit het eigen niveau een helicopterview. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en met andere domeinen. • Schept de randvoorwaarden voor de ontwikkeling van gelijken en collega's, cliënten en relevante derden. • Voert functionele -, lijnmanagement-, staf en bestuurlijke taken uit. • Benut kennis en vaardigheden in een onbekende situatie, discipline c.q. domein toe te passen. • Heeft (beperkt) mandaat of gedelegeerde bevoegdheden om besluiten te nemen en (financiële) toezeggingen te doen. • Acteert op strategische, tactische en ethische wijze naar alle betrokken partijen. • Reflecteert het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 7 (EVC-BOC-7) De deelnemer draagt bestuurlijke verantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde (internationale) context. De deelnemer werkt vanuit een open doelstelling/taakomschrijving om vorm en inhoud te kunnen geven aan de ontwikkeling van beleidsmatige kaders voor de eigen werkorganisatie, maar ook binnen nieuwe disciplines en domeinen. B.v. door de eigen inzichten initiatieven nemen tot het ontwikkelen van multidisciplinaire beleidsuitgangspunten en het ontwikkelen van bijbehorende randvoorwaarden.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 1 van 4)		
Context: Een onbekende, wisselende competitieve leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, noodzaak tot excellente en unieke prestaties, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Duurzame inzetbare theoretische kaders	• Bezit de meest geavanceerde kennis van een beroep en op het raakvlak tussen verschillende beroepen en/of werkvelden. • Bezit kennis verkregen door persoonlijk onderzoek of werk, leidend tot een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van het vakgebied en/of werkveld. • Bezit een kritisch inzicht in een vakgebied waaronder een kritisch begrip van de belangrijkste en actuele theorieën, principes en concepten. • Reproduceert, analyseert en integreert de kennis op gezaghebbende wijze en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. • Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. • Brengt op basis van methodologische kennis een complex fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. • Levert door origineel onderzoek een bijdrage aan verlegging van de grenzen van kennis door een omvangrijke hoeveelheid werk, waarvan een deel een nationaal of internationaal beoordeelde publicatie verdient. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Analyseert complexe beroepstaken en voert deze uit.	
Vaardigheden: Beheerst de meest geavanceerde en gespecialiseerde vaardigheden en technieken, met inbegrip van synthese- en evaluatievaardigheden/- technieken, vereist om kritische problemen in onderzoek en/of innovatie op te lossen en bestaande kennis of professionele manieren van werken uit te breiden en opnieuw te definiëren.		
• Toepassen van kennis (1)	• Reproduceert, analyseert en integreert de kennis op gezaghebbende wijze en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. • Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. • Brengt op basis van methodologische kennis een complex fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. • Levert door origineel onderzoek een bijdrage aan verlegging van de grenzen van kennis door een omvangrijke hoeveelheid werk, waarvan een deel een nationaal of internationaal beoordeelde publicatie verdient. • Signaleert beperkingen van eigen kennis en/of bestaande kennis in de beroepspraktijk, het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 2 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Toepassen van kennis (2)	- Analyseert complexe beroepstaken en kan deze ad hoc uitvoeren. - Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. - Levert in de beroepspraktijk een bijdrage aan de oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. - Ontwikkelt nieuwe methodologische kaders vanuit bestaande paradigma's. - Formuleert op hoofdlijnen het belang van het toepassen van een nieuw paradigma. - Vernieuwt methodologisch kader vanuit een nieuwe paradigma's.	
• Probleemoplossende vaardigheden	- Onderkent en analyseert complexe en onvoorspelbare problemen, vaak met een hoog afbreukrisico, in de beroepspraktijk en/of kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. - Levert in de beroepspraktijk en/of in het kennisdomein een bijdrage aan de oplossing van complexe onvoorspelbare problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken.	
• Leer- en ontwikkelvaardigheden	Ontwikkelt zich grotendeels autonoom en bewerkstelligt technologische, sociale of culturele vooruitgang in de samenleving.	
• Informatievaardigheden	- Verzamelt, analyseert en adviseert mede met behulp van digitale systemen op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over een reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep- en kennisdomein en geeft deze unieke informatie op een onderbouwde wijze weer. - Is vraagbaak/expert bij strategische vraagstukken.	
• Communicatievaardigheden	- Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten en relevante derden en/of de bredere gemeenschap en de samenleving als geheel. - Past de communicatie aan het doel en de doelgroep aan.	
• Commerciële & Financiële vaardigheden	- Ontwikkelt visie op langere termijnontwikkelingen binnen strategische veld. - Werkt aan ontwikkeling van toekomstige bedrijfskaders. - Iedereen is klant, inclusief het nageslacht.	
• Managementvaardigheden & Leiderschap	- Geeft richting aan strategische ontwikkelingen - Toonaangevend leiderschap vanuit de expert rol inhoudelijk leiderschap - Is leidend in ingrijpende organisatieontwikkelingen met veel politieke dynamiek.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestuctuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 3 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	• Werkt in een (internationaal) onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid. • Geeft blijk van een grote mate van autoriteit, professionaliteit en autonomie en is vooraanstaand met het implementeren van innovaties. • Getuigt van een professionele integriteit. • Toont een aanhoudende betrokkenheid bij ontwikkelingen van baanbrekende ideeën of processen. • Werkt samen met gelijken, collega's, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend, cliënten, relevante derden en de samenleving als geheel. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk, als ook met betrekking tot het resultaat van het werk van anderen. • Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Bedenkt, ontwerpt, implementeert en past een substantieel onderzoeksproces wijze aan. • Geeft richting aan strategische ontwikkelingen vanuit toonaangevend leiderschap als vakinhoudelijk expert vanuit de noodzaak om voor in het heden en de toekomst een meerwaarde voor de mens, het milieu en de economie te creëren. • Initieert en onderzoekt randvoorwaarden en succesvoorwaarden voor nieuw beleid en kaders. • Ontwerpt en plant de te nemen stappen om tot de implementatie van een vernieuwend paradigma voor nieuw onderzoek te komen. • (Her)ontwerpt productmarktcombinaties op basis van nieuwe paradigma's. • Geeft leiding aan complexe onvoorspelbare (ingrijpende) trajecten met een hoog afbreukrisico en maatschappelijke -, bestuurlijke - en politieke dynamiek. • Draagt financiële verantwoordelijkheid als vakvolwassen beroepsbeoefenaar voor complex georganiseerde ondernemingen. • Werkt vanuit een bekend paradigma. • Implementeert een nieuw paradigma van waaruit onderzoek wordt opgezet.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmark

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 8 (pp. 4 van 4)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Transfervaardigheden	• Past kennis en vaardigheden toe als in (werk) situaties en is als starter, vakbekwaam – of vakvolwassen beroepsbeoefenaar. • Heeft vanuit het eigen niveau een helicopterview. • Doorziet de horizontale en verticale verbanden in de eigen waardeketen en met andere domeinen. • Voert functionele-, lijnmanagement-, staf en bestuurlijke taken uit. • Schept de randvoorwaarden voor de ontwikkeling van gelijken, collega's, leidinggevend, cliënten en relevante derden. • Benut kennis en vaardigheden in een onbekende situatie, discipline c.q. domein toe te passen. • De deelnemer is de bevoegde (juridische) vertegenwoordiger van de werkorganisatie. • Acteert op strategische, tactische en ethische wijze naar alle betrokken partijen. • Ontwikkelt toekomstscenario's. • Reflecteert het eigen handelen, bepaalt ontwikkelingskansen en de behoefte aan scholing en begeleiding.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 8 (EVC-BOC-8) De deelnemer toont aan een onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid te kunnen dragen in een complexe en ongedefinieerde (internationale) context. De deelnemer werkt vanuit een open doelstelling/taakomschrijving om daarbij besluitvormende kaders te kunnen ontwikkelen voor nieuw beleid in meerdere domeinen, waarbij er ook sprake is van een (budget)verantwoordelijkheid voor eigen handelen en dat van anderen in het belang van de werkorganisatie. B.v. vanuit een bestuurlijke opdracht zonder budgettaire overschrijdingen leiding geven aan een multidisciplinair team om binnen Europees verband te komen tot uitgangspunten en beleidskaders voor politieke besluitvorming.		

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps Overstijgende Competentiestructuur: standaard (niveau 9) (pp. 1 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ervaren urgente tot excellente en unieke prestaties, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Duurzame inzetbare theoretische kaders	• Is generalist. • Beheerst meerdere kennisdomeinen. • Kent meerdere levensbeschouwingen. • Kent meerdere politieke theorieën. • Heeft kennis van theoretische staatsvorming. • Kent meerdere bestuurlijke systemen en weet de juiste te selecteren en deze te implementeren.	
• Vaardigheden	• Is altruïstisch. • Is intuïtief. • Is visionair. • Is vastberaden. • Toont zingevend leiderschap. • Opereert vanuit de achtergrond. • Kan effectief beïnvloeden. • Denkt op alle ontwikkelingsniveaus. • Communiceert in alle taalniveaus. • Verbindt alle belanghebbenden. • Buigt geldende mores om. • Handelt doelgericht.	
• Toepassen van kennis	• Benut meerdere kennisdomeinen. • Benut meerdere theoretische principes. • Creëert onderlinge samenhang. • Realiseert cohesie tussen theoretische principes. • Ontwikkelt toekomst scenario's. • Ontwikkelt nieuwe theoretische kaders.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 9 (pp. 2 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Probleemoplossende vaardigheden	• Handelt vanuit de samenhang van mens, milieu, sociaal contract, welbevinden, welvaart en welzijn. • Bevordert cohesie tussen de onderscheiden conflicterende levensdomeinen van veiligheid, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en levenstandaard. • Denkt in generaties, decennia, sociale contracten en milieu. • Zet theoretisch kaders in vaardigheden om. • Valideert ervaring en zet deze om in theoretisch kaders.	
• Leer- en ontwikkel-vaardigheden	• Ontwikkelt zich autonoom door solistisch te denken en handelen, heeft een hoge mate van mentale wendbaarheid en weerbaarheid en kan middels out of the box denken scenario's plannen en passende vormen van communicatie hiervoor ontwikkelen.	
• Informatievaardigheden	• Verzamelt, analyseert en anticipeert op toekomstige vraagstukken op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over levensbeschouwing, politieke theoriën en ethiek en integreert daarbij digitale structuren in nieuw te ontwikkelen ecosystemen. Is ijkpunt voor mensen en organisaties bij vraagstukken inzake ethiek, bestaansrecht en toekomst.	
• Communicatievaardigheden	• Verbindt mensen (en milieu). • Inspireert tot ontwikkeling. • Stimuleert vooruitgang. • Motiveert verandering. • Definieert ontwikkelingspaden. • Communiceert met overtuigingskracht. • Zet aan tot sociaal gedrag. • Opereert vanuit de achtergrond.	
• Commerciële & Financiële vaardigheden	• Is visionair op langere termijn ontwikkelingen op systeemniveau. • Iedereen is klant, ook het nageslacht.	
• Managementvaardigheden & Leiderschap	• Biedt vergezichten op systeemniveau, waar anderen sturing aan kunnen ontleen.	
• Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	• Overstijgt persoonlijke, levensbeschouwelijke, politieke, bestuurlijke, economische of financiële belangen. • is in staat inzichten en scenario's uit te dragen.	

Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur van de Stichting Examenkamer met standaarden op negen niveaus voor toepassing via een EVC-procedure door erkende aangewezen EVC-Aanbieder

Nederlands competentie stelsel voor duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt

Dutch Competence Framework for transversal skills & sustainable employability



Beroeps-Overstijgende-Competentiestructuur: standaard niveau 9 (pp. 3 van 3)		Aantoonbaar gemaakt door deelnemer op basis van:
• Transfervaarigheden	• Is altruïstisch. • Heeft geen persoonlijk belang. • Dient mens en milieu. • Is zich bewust van eigen menselijk falen. • Stelt zich kwetsbaar op. • Opereert vanuit de achtergrond. • Internaliseert beschikbare informatie. • Ziet niet zichtbare ontwikkelingen. • Overziet tijdsverloop en generaties. • Creëert constant nieuwe toekomstvisie. • Definieert nieuwe (theoretische) levensbeschouwelijke uitgangspunten. • Inspireert tot verandering. • Wordt als gids gemodelleerd. • Overstijgt kennisdomeinen. • Creëert onderlinge samenhang tussen tegengestelde belangen en doelstellingen. • Creëert draagvlak.	
Omschrijving op NKC-EVC Competentiebewijs Arbeidsmarktroute: Beroeps Overstijgend Competentieniveau 9 (EVC-BOC-9) De deelnemer toont aan een visionaire, creatieve onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid te kunnen dragen in een complexe (internationale) ongedefinieerde context. De deelnemer werkt vanuit een geheel eigen visie en open doelstelling/taakomschrijving en definieert en realiseert daarbij (besluitvormende) kaders voor nieuw sociaal, bestuurlijk en politiek beleid in de maatschappelijke domeinen, de project- of werkorganisatie en draagt (budget)verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en dat van anderen in het belang van de te realiseren vernieuwing en bevordert cohesie tussen onderscheiden levensdomeinen van veiligheid, gezondheid, persoonlijke ontwikkeling en levenstandaard. De deelnemer is van nature altruïst, zingevoer, gids, verbinder, inspirator en moreel ijkpunt voor anderen, denkt in generaties en hun welbevinden, welvaart en welzijn en werkt bij voorkeur op de achtergrond. (Voorbeelden zijn: Hoogleraren, staatslieden, hooggeplaatste bestuurders en personen welke door de samenleving als zodanig (h)erkend worden. B.v. Angela Maas, Hans Wijfels, Willem Drees en Johan Witteveen e.d.)		