

Erkenning voor NKC EVC-Competentiestandaard

Het Nationaal Kenniscentrum EVC biedt erkende EVC-Aanbieders de mogelijkheid een erkenning aan te vragen voor het mogen uitvoeren van EVC-procedures gebaseerd op de NKC EVC-Competentiestandaard.

Erkenningen worden geregistreerd in het Register.

Deze NKC EVC-competentiestandaard is geïnspireerd op het EQF en omvat naast een vergelijking met de 8 EQF niveaus ook een instroomniveau. De competentiestandaard voor een EVC-kandidaat dient te worden vastgesteld aan de hand van een 8-tal descriptoren.

Instrumentenmix

Het is aan de EVC-Aanbieder om aantoonbaar te maken dat de voor deze standaard in te zetten instrumenten bestaat uit een instrumentenmix waarmee de assessor in staat is om het competentieniveau van kandidaten te meten waarbij er sprake is van het vaststellen van een generiek denk- en werkniveau (beroeps overstijgend) en waarmee de inzetbaarheid van kandidaten in het werkveld op dat competentieniveau kan worden weergegeven, alsmede ook de ontwikkelbaarheid.

Competente Assessoren

Het kunnen uitvoeren van een EVC-procedure voor de competentiestandaard vereist specifieke vaardigheden van assessoren die aantoonbaar moeten maken dat zij niet alleen beschikken over de algemene vaardigheden (portfoliobeoordeling, interviewtechnieken, kunnen observeren, beoordelen, rapporteren, beschikken over methodische feedbacktechnieken en empathie), maar ook in staat zijn om te werken met een performance assessment, kunnen schakelen tussen abstractieniveaus, weten te acteren tussen wisselende contexten. Daarnaast moeten ze zelf ook sector-overstijgend werkzaam zijn geweest.

Er dient gewerkt te worden met 'the best fit' methode.

Registraties

De Ervaringscertificaten dienen in het register voor Ervaringscertificaten te worden geregistreerd.

Competentiediploma

Op basis van het ervaringscertificaat wordt aan de kandidaten door het Nationaal Kenniscentrum EVC een Competentiediploma toegekend op het competentieniveau dat volledig door de kandidaat in de EVC-procedure is aangetoond. Aan het registreren van het Ervaringscertificaat en het verstrekken van het NKC EVC-Competentiediploma zijn kosten verbonden.

Voorlichting

EVC-Aanbieders maken aan deelnemende kandidaten duidelijk dat het ervaringscertificaat en het daaraan te koppelen competentiediploma gebaseerd op deze competentiestandaard geen recht geeft op instroom in een formeel onderwijstraject, maar bedoeld is als een op zichzelf staand arbeidsmarktinstrument dat is afgestemd met werkgevers- en werknemersorganisaties die vertegenwoordigd zijn in de EVC-Adviesraad.

Evaluatie en kwaliteitsbewaking

De erkende EVC-aanbieder werkt mee aan een evaluatie van deze standaard, als ook aan een evaluatie van de in te zetten instrumenten en assessoren.

NKC EVC-competentiestandaard: Instroomniveau		
Context: Een bekende stabiele leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit basale kennis van eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan de leefomgeving. 	
Vaardigheden		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert de kennis en past deze toe. • Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)taken uit op basis van automatismen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Herkent eenvoudige problemen in het dagelijks leven. • Lost dergelijke problemen op. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich met begeleiding. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan de leefomgeving. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context geldende conventies met gelijken. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken. • Draagt met begeleiding beperkte verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige routinematige taken. 	
<p>Omschrijving op competentediploma: competentieniveau instroomniveau</p> <p>De medewerker werkt routinematig in een hem/haar bekende context. Medewerker werkt volledig onder toezicht en handelt op instructieniveau.</p>		

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 1		
Context: Een herkenbare leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit basale/algemene kennis van eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
Vaardigheden: basisvaardigheden		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert de kennis en past deze toe. • Voert eenvoudige herkenbare (beroeps)- taken uit op basis van automatismen. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze problemen op. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich met begeleiding. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt en verwerkt informatie over eenvoudige feiten en ideeën gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en/of cliënten. • Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken. 	
<p>Omschrijving op competentiediploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 1</p> <p>De medewerker werkt routinematig in een hem/haar bekende context op basis van ervaringskennis. Medewerker werkt volledig onder toezicht en handelt op instructieniveau. Medewerker heeft een vergelijkbaar MBO-1 denk- en werkniveau.</p>		

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 2		
Context: Een herkenbare leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit basiskennis van feiten, ideeën processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
<p>Vaardigheden: Vereiste cognitieve en praktische basisvaardigheden om relevante informatie te gebruiken om taken uit te voeren en routineproblemen met behulp van eenvoudige regels en hulpmiddelen op te lossen.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert de kennis en past deze toe. • Voert eenvoudige (beroeps) taken uit met behulp van geselecteerde standaardprocedures. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Herkent eenvoudige problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze problemen planmatig op. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt en verwerkt basisinformatie over feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. • Draagt met begeleiding verantwoordelijkheid voor resultaten van eenvoudige taken. • Werkt met enige mate van zelfstandigheid. 	
<p>Omschrijving op competentiadiploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 2</p> <p>De medewerker werkt routinematig in een hem bekende context op basis van toepassingsgerichte vakkennis. Medewerker werkt deels onder toezicht en deels zelfstandig. Medewerker heeft een vergelijkbaar MBO-2 denk en werkniveau.</p>		

NKC EVC-competentiestandaard: Competentieniveau 3 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
<p>Vaardigheden: Een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om taken uit te voeren en problemen op te lossen door de keuze en toepassing van basismethodes, hulpmiddelen, materialen en informatie.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert de kennis en past deze toe. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt, verwerkt en combineert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. 	

NKC EVC-competentiestandaard: Competentieniveau 3 (pp. 2 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket en zorgt voor de voltooiing van taken in werkverband. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen. • Bij de oplossing van problemen wordt het eigen gedrag aangepast aan de omstandigheden. 	
<p>Omschrijving op competentediploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 3</p> <p>De medewerker werkt planmatig in een afgebakende context waarvoor hij een gedeelde verantwoordelijkheid draagt. Hij werkt onder taakstelling volledig zelfstandig en is meewerkend leidend. Medewerker heeft een MBO-3 denk en werkniveau.</p>		

NKC EVC-competentiestandaard: Competentieniveau 4 (pp. 1 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein. 	
Vaardigheden: Een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om in een werk- of studiegebied specifieke problemen op te lossen.		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe. • Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken en voert deze uit. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. • Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. 	

NKC EVC-competentiestandaard: Competentieniveau 4 (pp. 2 van 2)		
Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Informatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkrijgt, verwerkt en combineert brede en specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. 	
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten en werk. • Oefent toezicht uit op routinewerk van anderen en neemt een zekere mate van verantwoordelijkheid op zich voor de evaluatie en verbetering van werk. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen. • Managet zichzelf binnen de richtsnoeren van het werk die gewoonlijk voorspelbaar zijn, maar kunnen veranderen. 	
<p>Omschrijving op competentiediploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 4</p> <p>De medewerker werkt planmatig in een afgebakende context waarvoor hij de verantwoordelijkheid draagt. Hij/zij is leidend met gesloten doelstelling/taakomschrijving en werkt aan verbetering van protocollen/werkprocessen. Medewerker heeft een MBO-4 denk en werkniveau.</p>		

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 5 (pp. 1 van 2)		
Context: Een onbekende, wisselende leef en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit ruime, verdiepte of gespecialiseerde kennis van een beroep of kennisdomein. • Bezit gedetailleerde kennis van enkele beroeps- en kennisdomeinen en begrip van een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten. • Bezit beperkte kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en is zich bewust van grenzen van die kennis. 	
Vaardigheden: Een waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om creatieve oplossingen voor abstracte problemen uit te werken.		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten, om een antwoord te geven op problemen die gerelateerd zijn aan een beroep en kennisdomein. • Gebruikt procedures flexibel en inventief. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert complexe (beroeps)taken en voert deze uit. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 5 (pp. 2 van 2)		
Context: Een onbekende, wisselende leef en werkomgeving, ook internationaal		Aantonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> Informatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Verkrijgt, verwerkt, combineert en analyseert brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten, van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen, gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. 	
<ul style="list-style-type: none"> Communicatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Communiqueert doelgericht op basis van in de context en de beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten. 	
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van processen. Oefent management en toezicht uit in een context van het werk waarin zich onvoorspelbare veranderingen voordoen. Bekijkt prestaties van zichzelf en van anderen en verbetert die. 	
<p>Omschrijving op competentediploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 5</p> <p>De medewerker heeft een leidende verantwoordelijkheid in een zich ontwikkelende context. Hij werkt met een doelstelling/taakomschrijving in transfer en ontwikkelt daarvoor protocollen/werkprocessen. Medewerker heeft een denk- en werkniveau vergelijkbaar met een MBO+ niveau (associate degree niveau).</p>		

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 6 (pp. 1 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van een beroep of kennisdomein. • Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep of kennisdomein. • Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein. 	
<p>Vaardigheden: Gevorderde vaardigheden, waarbij blijk wordt gegeven van absoluut vakmanschap en innovatief vermogen om complexe en onvoorspelbare problemen in een gespecialiseerd werk- of studiegebied op te lossen.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien. • Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek. • Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht onderzoek tot een goed einde. • Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. • Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 6 (pp. 2 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelf beoordeling van eigen(leer) resultaten. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgerelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft informatie weer. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 6 (pp. 3 van 3)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal		Aantonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> • Managet complexe technische of beroepsactiviteiten, dan wel projecten. • Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk • Neemt de verantwoordelijkheid op zich om in onvoorspelbare werk- of studiecontexten beslissingen te nemen. • Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van processen en de van anderen professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijk, beroepsmatige, wetenschappelijke of ethische aspecten. 	
<p>Omschrijving op competentiadiploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 6</p> <p>De medewerker heeft een leidende eindverantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde context. Hij werkt met een open doelstelling/taakomschrijving mee aan de ontwikkeling van beleidsmatige kaders. Medewerker heeft een HBO denk- en werkniveau.</p>		

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 7 (pp. 1 van 3)		
Context: Onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit bijzonder gespecialiseerde geavanceerde kennis van een beroep of kennisdomein en op het raakvlak tussen verschillende beroepen en kennisdomeinen. • Is in staat om deze bijzonder gespecialiseerde kennis in te zetten als basis voor originele ideeën. • Bezit kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep of kennisdomein. • Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein. 	
Vaardigheden: Gespecialiseerde vaardigheden in probleemoplossing, die op het gebied van onderzoek en/of innovatie vereist om nieuwe kennis en procedures te ontwikkelen en kennis uit verschillende vakgebieden te integreren.		
<ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. • Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. • Gebruikt opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. • Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 7 (pp. 2 van 3)		
Context: Onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
<p>- vervolg –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van kennis 	<ul style="list-style-type: none"> • Levert een originele bijdrage aan het ontwikkelen en toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband. • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert ze uit. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probleemoplossende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. • Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich grotendeels autonoom. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroeps-gerelateerde of wetenschappelijke informatie over een reeks van basistheorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 7 (pp. 3 van 3)		
Context: Onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten. 	
<p>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, gelijken, leidinggevenden en cliënten. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen. • Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. • Managen en transformeren van complexe en onvoorspelbare werk- of studiecontexten die nieuwe strategische benaderingen vereisen. • Neemt de verantwoordelijkheid op zich om bij te dragen tot professionele kennis en manieren van werken en/of om strategische prestaties van teams en dit kritisch te bekijken. 	
<p>Omschrijving op competentediploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 7</p> <p>De medewerker heeft een bestuurlijke verantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde context. Hij werkt vanuit een open doelstelling/taakomschrijving en ontwikkelt beleidsmatige kaders. Medewerker heeft een universitair denk- en werkniveau.</p>		

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 8 (pp. 1 van 4)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal	Vastgesteld/ van toepassing	
Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Bezit de meest geavanceerde kennis van een beroep of kennisdomein en op het raakvlak tussen verschillende beroepen of kennisdomeinen. • Bezit kennis verkregen door persoonlijk onderzoek of werk, leidend tot een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van vak- en wetenschapsgebied. • Bezit een kritisch inzicht in een vak- en wetenschapsgebied waaronder een kritisch begrip van de belangrijkste en actuele theorieën, principes en concepten. • Reproduceert, analyseert en integreert de kennis op gezaghebbende wijze en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. • Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. • Brengt op basis van methodologische kennis een complex fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. <p>Levert door origineel onderzoek een bijdrage aan verlegging van de grenzen van kennis door een omvangrijke hoeveelheid werk, waarvan een deel een nationaal of internationaal beoordeelde publicatie verdient.</p>	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 8 (pp. 2 van 4)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
- vervolg - Kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen en onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit. 	
<p>Vaardigheden: De meest geavanceerde en gespecialiseerde vaardigheden en technieken, met inbegrip van synthese- en evaluatie-vaardigheden/-technieken, vereist om kritische problemen in onderzoek en/of innovatie op te lossen en bestaande kennis of professionele manieren van werken uit te breiden en opnieuw te definiëren.</p>		
• Toepassen van kennis	<ul style="list-style-type: none"> • Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. • Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. 	
• Probleemoplossende vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt zich grotendeels autonoom en bewerkstelligt technologische, sociale of culturele vooruitgang in de samenleving. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 8 (pp. 3 van 4)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ontwikkelvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep- en kennisdomein en geeft deze informatie weer. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten en de bredere wetenschappelijke gemeenschap en de samenleving als geheel. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Communicatievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten en de bredere wetenschappelijke gemeenschap en de samenleving als geheel. 	

NKC EVC-Competentiestandaard: Competentieniveau 8 (pp. 4 van 4)		
Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal		Aantoonbaar gemaakt door kandidaat op basis van:
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft blijk van een grote mate van autoriteit, professionaliteit en autonomie en is vooraanstaand met het implementeren van innovaties. • Getuigt van een professionele integriteit. • Toont een aanhoudende betrokkenheid bij ontwikkelingen van baanbrekende ideeën of processen. • Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten en de bredere wetenschappelijke gemeenschap en de samenleving als geheel. • Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen. • Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. 	
<p>Omschrijving op competentiediploma: competentieniveau geïnterpreteerd op basis van EQF-niveau 8</p> <p>De medewerker heeft een onderzoekende en strategische verantwoordelijkheid in een complexe en ongedefinieerde context. Hij werkt vanuit een open doelstelling/taakomschrijving en ontwikkelt wetenschappelijke kaders voor beleid. Medewerker heeft een postacademisch denk- en werkniveau.</p>		